

Magdalena Ciężka
Nauczyciel chemii

Wymagania edukacyjne, sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów i oceniania na lekcjach chemii

1. Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności ucznia sprawdzane przez:
 - a) Kontrole ustną - odpowiedzi ustne
Podczas oceny osiągnięć uczniów nauczyciel będzie uwzględniał następujące kryteria na poszczególne oceny:
 - bardzo dobrą - odpowiedź wyczerpująca, bezbłędna, samodzielna, z uwzględnieniem języka przedmiotowego oraz odpowiadająca poziomowi wymagań na ocenę bardzo dobrą
 - dobrą - odpowiedź samodzielna, niepełna, z niewielkimi usterkami językowymi, zgodna z wymaganiami na ocenę dobrą
 - dostateczną - odpowiedź z małymi błędami, samodzielna, niepełna, zgodna z wymaganiami podstawowymi
 - dopuszczającą - odpowiedź niesamodzielna, z błędami, zgodna z wymaganiami koniecznymi
 - b) prace klasowe w formie opisowej lub testu (zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem)
 - c) kartkówki obejmujące materiał z konkretnego działu (zapowiedziane) lub trzech ostatnich lekcji (niezapowiedziane)
 - d) prace domowe
 - e) zeszyt przedmiotowy
 - f) aktywność na lekcjach i odpowiedzialność za podjęte zadania (sześć „+” na ocenę bdb; pięć „-“ na ocenę ndst)
 - g) udział w konkursach, olimpiadach przedmiotowych i innych formach działalności pozalekcyjnej związanej z chemią, systematyczny udział w kole przedmiotowym
 - h) kontrola umiejętności praktycznych – wykonywanie lub opisywanie wykonania doświadczeń, eksperymentów, obserwacji
2. Kryteria i wymagania na poszczególne oceny zostaną dostosowane indywidualnie do potrzeb uczniów ze specyficznymi trudnościami.
3. Wymagania na poszczególne oceny uczniowie poznawac będą przy realizacji poszczególnych działów chemii.
4. Uczeń ma prawo dwa razy zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie bez uzasadnienia. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności ucznia dłuższej niż 2 tygodnie , powinien on przed lekcją zgłosić nieprzygotowanie dodatkowe .
5. Jeśli uczeń jest nieobecny na pracy klasowej i nieobecność jest usprawiedliwiona to powinien napisać ją na pierwszej lekcji chemii, na której jest obecny.
6. Ocena semestralna i końcoworoczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Uwzględnia się wagę ocen. Ocena ta jako obiektywna i rzetelna jest wystawiana za systematyczną pracę w ciągu całego semestru /roku i obejmuje wszystkie obszary aktywności ucznia z punktu 1.
7. Tylko w wyjątkowych, sporadycznych i uzasadnionych przypadkach (np. losowych, zdrowotnych) ocena ta może być poprawiana pod koniec semestru-test z całości materiału (decyzję o możliwości poprawy podejmuje nauczyciel).