

Wymagania edukacyjne oraz sposoby sprawdzania osiągnięć Z Edukacji dla Bezpieczeństwa:

Nauczyciel: Waldemar Hanczka

Ocenie podlega wiedza ucznia, jego umiejętności i aktywność. W wypadku Edukacji dla Bezpieczeństwa szczególnie istotna jest ocena umiejętności, gdyż przedmiot ten ma przygotować ucznia do aktywnego działania w razie zagrożeń. Zdobyta wiedza jest podstawą do kształcenia umiejętności.

Kryteriami na poszczególne oceny szkolne:

Uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w programie nauczania w gimnazjum z przedmiotu Edukacja dla Bezpieczeństwa (poziomy od poziomu wymagań koniecznych po rozszerzające) oraz potrafi się nimi posłużyć;
- opanował umiejętność pracy w grupie;
- opanował umiejętność dyskusowania i debatowania (poziom dobieranych argumentów, logika wyводу, przestrzeganie zasad dyskusji);
- samodzielnie zdobywa i gromadzi materiały;
- ma odpowiedni stosunek do poruszanej tematyki;

otrzymuje ocenę **bardzo dobrą**.

Jeżeli uczeń opanował wiadomości (poziom wymagań koniecznych, podstawowych i dopełniających), lecz nie potrafi się nimi posłużyć (np. nie umie formułować własnego zdania, uzasadniać go, dobierać argumentów czy rozwiązywać postawionych problemów) otrzymuje ocenę co najwyżej **dobrą**.

Jeżeli uczeń częściowo opanował wiadomości (poziom wymagań koniecznych i podstawowych) i nie potrafi się nimi posłużyć (np. nie umie formułować własnego zdania, uzasadniać go, dobierać argumentów czy rozwiązywać postawionych problemów) otrzymuje ocenę co najwyżej **dostateczną**.

Jeżeli uczeń opanował wiadomości, ale tylko w stopniu minimalnym (poziom wymagań koniecznych) i nie potrafi się nimi posłużyć (np. nie umie formułować własnego zdania, uzasadniać go, dobierać argumentów czy rozwiązywać postawionych problemów) otrzymuje ocenę co najwyżej **dopuszczającą**.

Jeżeli uczeń nie opanował wiadomości nawet w stopniu minimalnym otrzymuje ocenę **niedostateczną**.

Uczeń, którego wiedza nie ogranicza się tylko do poziomu wymagań programowych, ale je przekracza może otrzymać ocenę **celującą**.

Przedmiotowe zasady oceniania z Edukacji dla Bezpieczeństwa

Na lekcjach EdB wiadomości i umiejętności sprawdzane i oceniane będą poprzez:

- **kartkówki**
 - zapowiadane - pytania na kartkówce mogą dotyczyć wiadomości i umiejętności co najwyżej z pięciu ostatnich lekcji.
 - nie zapowiadane - pytania na kartkówce mogą dotyczyć wiadomości i umiejętności co najwyżej z dwóch ostatnich lekcji.
- **odpowiedzi ustne** w czasie lekcji – dłuższe wypowiedzi nagradzane będą stopniem, krótsze „plusem”, które są uwzględniane przy ocenie końcowej.
- **karty pracy**
- **zadania praktyczne**
- **prowadzenie zeszytu przedmiotowego**

Zadania praktyczne niezaliczone na ocenę pozytywną skutkują oceną niedostateczną na półrocze.

Formy poprawy oceny, wystawienie oceny semestralnej i końcowej:

- Uczeń ma możliwość jednorazowej poprawy oceny niedostatecznej w formie i terminie ustalonym z nauczycielem,
- Nauczyciel określa które oceny podlegają poprawie,
- Poprawiać można oceny w ciągu 2 tygodni(10 dni roboczych)
- W wyjątkowych sytuacjach termin może ulec przedłużeniu (np. nieobecność) po ustaleniu z nauczycielem,
- Jeżeli uczeń nie uczestniczył w jakiejś z form sprawdzania wiadomości i umiejętności , ma obowiązek zaliczyć materiał w terminie uzgodnionym z nauczycielem,
- **W przypadku niezaliczenia uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z tej formy sprawdzania wiadomości,**
- Na koniec półrocza uczeń może podchodzić do poprawy tylko w sytuacji, gdy ma średnią co najmniej 1,7 jeśli średnia jest niższa, uczeń nie ma możliwości poprawy,

- Jeśli uczeń w wyznaczonym czasie w ciągu półrocza poprawił wszystkie oceny niedostateczne, to nauczyciel może się zgodzić na jednorazową poprawę całego półrocza,
- Uczeń może ubiegać się o podwyższenie oceny pozytywnej proponowanej przez nauczyciela pod warunkiem, że różnica między średnią ocen a oceną o którą się ubiega jest nie większa niż 0,3,
- Ocenę na półrocze i koniec roku poprawiamy pracą klasową z materiału przerobionego w danym półroczu,
- Kartkówki są przechowywane w szkole do końca roku szkolnego i są do wglądu dla rodzica u nauczyciela.

Uczeń ma prawo 2 raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, każde kolejne nieprzygotowanie równoznaczne jest z oceną niedostateczną.

W przypadku **usprawiedliwionej nieobecności** ucznia dłuższej niż 2 tygodnie , powinien on przed lekcją zgłosić nieprzygotowanie dodatkowe.

Skala punktowa do oceniania kartkówek:

- 0-34% - ocena niedostateczna,
- 35-49% - ocena dopuszczająca,
- 50- 74 % - ocena dostateczna,
- 75- 89 % - ocena dobra,
- 90-97% -ocena bardzo dobra,
- 98-100% - ocena celująca.

Ocena końcoworoczna jest wynikiową ocen za pierwsze i drugie półrocze.

Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w nauce otrzymają indywidualnie dostosowane wymagania edukacyjne.