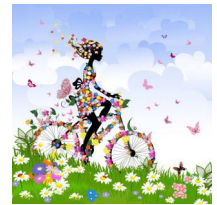


# P(LOTNIK)?!



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. LOTNIKÓW WRZEŚNIA 1939 ROKU W DŁUTOWIE  
Rok szkolny 2020/2021, numer 2

Wydanie wiosenne

## „Wiosna, cieplejszy wieje wiatr”

Przed Wami wiosenne wydanie naszej gazetki. Ten numer poświęcony jest niemal w całości naszym najlepszym przyjaciołom, czyli zwierzętom. Dziękujemy uczniom i nauczycielom za zaangażowanie się i przesyłanie zdjęć swoich pupili. Dziękujemy za ciekawe artykuły i wywiady.

Mamy dla Was bonus, który możecie obejrzeć w programie Canva, klikając w udostępniony link. Na zdjęciach można zauważyć, że z takimi zwierzętami, pandemia nie jest straszna!

Wkrótce Wielkanoc, mamy nadzieję, że spędzicie ją we wspianym towarzystwie, nie tylko zwierząt, ale i rodziny. Niech zajacek wielkanocny przyniesie Wam dużo zdrowia i radości. Pamiętajcie o śmigusie-dyngusie!



### W tym numerze:

- ⇒ ‘Zwierzęta w otoczeniu nauczycieli’, czyli wywiad z nauczycielami.
- ⇒ Rasy psów: Akita inu, Ałabaję.
- ⇒ Egzotyczne koty.
- ⇒ Żarty na Prima Aprilis.
- ⇒ Sudoku, zagadki, kolorowanki.
- ⇒ Humor.
- ⇒ Zdjęcia zwierząt uczniów (dodatek do gazetki na Canca).

REDAKCJA



Zwycięzcami ostatniego zimowego konkursu P(LOTNIKA)?! Byli: Zuzanna Rybak, Maria Szymańska, Kacper Zych, Krzysztof Pawłowski, Kacper Gajda, Wojciech Białek, Oliwia Grałka, Magdalena Morawiec, Adam Pawłowski. Gratulujemy!  
W tym wydaniu wyjątkowo nie zorganizowaliśmy konkursu, z uwagi na pandemię. Nie gniewajcie się na nas :)

## ZWIERZĘTA W OTOCZENIU NAUCZYCIELI (WYWIAD AMELII BRANICKIEJ Z NAUCZYCIELAMI)

**Amelia Branicka:** Nauczyciele z naszej szkoły to ludzie z pasją.

– **P. Izabela Wilk:** *Kocham dzieci, od lat przedszkolnych wiedziałam, że będę nauczycielem.*

– **P. Małgorzata Domaradzka:** *To jest moje powołanie, moja „misja”. Bardzo lubię swoją pracę i wreszcie robię to co sprawia mi przyjemność.*

– **P. Magdalena Kaś-Majchrzak:** *Lubię pracę z dziećmi. Od zawsze marzyłam o tym, by być nauczycielką i dążyłam do realizacji tego celu.*

Epidemia sprawiła, że my uczniowie często pokazujemy na lekcjach zdalnych naszych pupili. Chciałabym przedstawić również pupili z drugiej strony, czyli zwierzęta naszych nauczycieli.

Czy to psy, czy koty? Kudłate, czy łaciate, które zdolniejsze i ładniejsze?

Wszystkiego się zaraz dowiecie. W tym celu przeprowadziłam wywiady. Okazało się, że ulubienicami naszych pedagogów są koty.

Zdolną i wysportowaną kotkę o imieniu Mija ma Pani Izabela Wilk. Jak sama mówi:

– *Przynosi piłeczkę w pyszczku-aportuje. Podobno urządza sobie również maratony wyścigowe po schodach.*



Kotka Pani Małgosi Domaradzkiej, Chanel, to prawdziwa leniuszka.

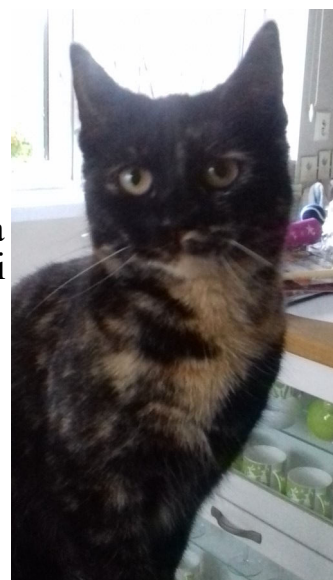
– *Moja kotka lubi wariować, być głaskana, a najbardziej leżeć i spać.*



Drobniutka, malutka kicia zwana „Kruszką”, to ulubienica Pani

Magdaleny Ciężkiej. Jest też ślicznotką, małą miss.

– *Ma charakterystyczne ubarwienie szylkret (czarno-brązowy).*



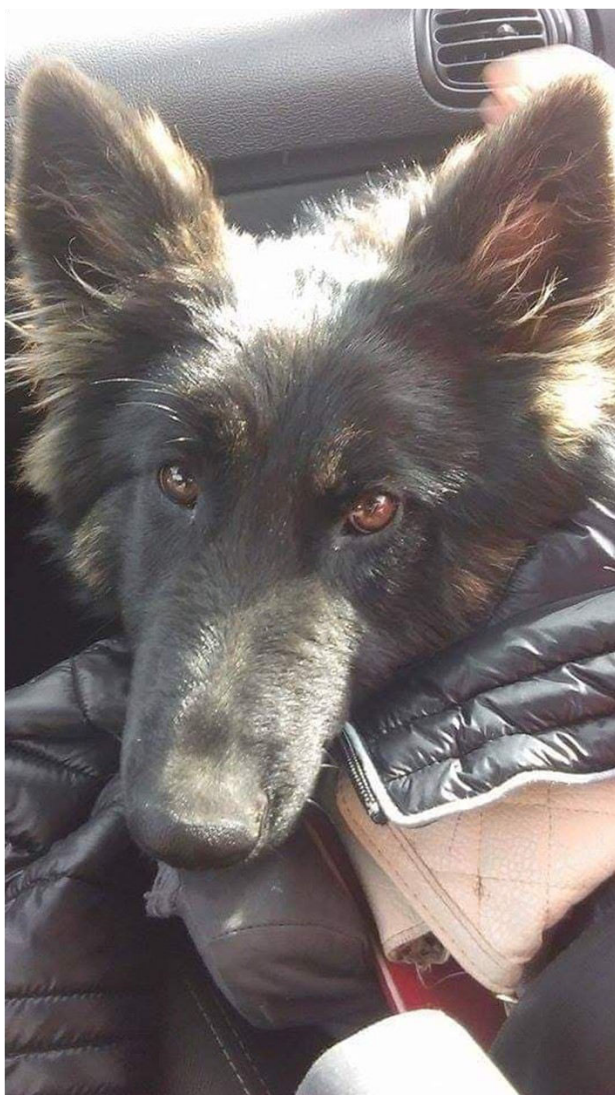
## ZWIERZĘTA W OTOCZENIU NAUCZYCIELI

### (WYWIAD AMELII BRANICKIEJ Z NAUCZYCIELAMI) cz. 2

Czas teraz przedstawić tych, którzy za kotami nie przepadają, często je ścigają, a one przed nimi na drzewa szybko zmykają, czyli psy.

Jest wśród nich biała tancereczka Lus ia. – *Potrafi tańczyć* – powiedział jej właściciel. Nie wiem czy to balet, czy hip- hop. Pana Ernesta w szkole już zapytam.

Wyglądającym groźnie owczarkiem niemieckim długowłosym, ale o gołębim sercu jest pies Pani Magdaleny Kaś-Majchrzak. To prawdziwy nauczyciel wychowania przedszkolnego.



Wszystkie zwierzaki są jednakowo kochane. Nie ma różnicy, czy psy, czy koty, małe czy duże, spokojne, czy rozrabiaki.

Widać, że nauczyciele w naszej szkole uwielbiają je.



Amelia Branicka – klasa VI c

## AKITA INU—MAKSYMA ORNAFA

**Waga:**  
25-40 kg

**Wzrost:**  
64-70 cm (pies),

**Długość życia:**  
58-64 cm (suka) 11-13 lat

### **Osobowość:**

Pies jest bardzo wierny swojemu właścicielowi. Lubi zabawę, jest pogodnym i sympatycznym towarzyszem życia, ale bywa bardzo stanowczy. Nie lubi być drażniony.

### **Potrzeba ruchu:**

Choć akita pierwotnie była psem myśliwskim, nie jest ponadprzeciętnie wymagająca, jeśli chodzi o dawkę ruchu.

### **Szczekliwość:**

Akita to jedna z najmniej szczekliwych ras, nie szczeka bez powodu.

### **Podejście do psów:**

Może się zaprzyjaźnić z psem, którego zna od szczenięcia, ale z reguły nie jest przyjaźnie nastawiona do innych psów; szczenię warto wysłać do psiego przedszkola, aby jak najwcześniej socjalizowało się z innymi zwierzakami.



Akita pochodzi z Japonii, swą nazwę zawdzięcza prowincji Akita na wyspie Honsiu. Jest jedną z najbardziej pierwotnych ras psów na świecie. Ten puchaty niedźwiadek o mocnej budowie jest niezwykle odważny i posiada silny instynkt terytorialny, dzięki czemu doskonale spełnia się w roli stróża.

## AKITA INU—MAKSYMA ORNAFA cz. 2

Akita to średniej wielkości pies w typie szpica. Charakteryzuje go mocna budowa ciała i muskularna sylwetka o grubych kościach. Szeroka głowa, mocne szczęki. Charakterystyczne małe, jakby skośne, trójkątne ciemnobrązowe oczy i niezbyt duże, podniesione i wychylone do przodu uszy. Puszysty, kędzierzawy ogon. Sierść krótka, umaszczenie białe, rude, pręgowane, lub sezamowe – z białymi znaczeniami.

Jest to rasa dość łatwa w utrzymaniu i pielęgnacji, choć w czasie linienia (zwykle 2 razy do roku – na wiosnę i na jesień) można mieć trochę inne zdanie! W tym okresie należy im pomóc głównie wyczesywaniem, ale też kąpielami, czy wydmuchiwaniami martwego podszerstka przy pomocy suszarki (wyłącznie takiej przeznaczonej dla psów, nie dla ludzi). W pozostałym okresie, jeśli pies jest zdrowy i odpowiednio żywiony, pielęgnacja ogranicza się do użycia szczotki raz na jakiś czas, a kąpiel i szampon są potrzebne tylko w „awaryjnych” sytuacjach.

Są to psy polujące – spacerując z akita po lesie czy parku, gdzie występują dzikie zwierzęta, trzeba mieć nad nią kontrolę. Są to psiaki silne, bardzo niezależne i dość mocno zainteresowane środowiskiem.

Posiadając akite, należy poświęcać dużo czasu na trenowanie z nią. Na początku praca z przedstawicielem tej rasy może być trudna, dlatego warto znaleźć odpowiednią motywację psa i właściwie zachęcić go do współpracy. Warto szkolić go z wykorzystaniem nagród i wzmacniać jego prawidłowe zachowania.

Preferowane aktywności akit to długie spacery i wycieczki, dogtrekking, chodzenie po górach, tropienie.

Nieodpowiednio zsocjalizowane psy tej rasy (w szczególności niekastrowane samce) mogą sprawiać problemy z agresją wobec innych czworonogów. W kwestii kontaktu z ludźmi wiele zależy od socjalizacji szczeniaka. Reprezentanci tej rasy zwykle są mocno przywiązani do swojego opiekuna i niekoniecznie potrzebują kontaktu z innymi osobami. Dobrze sprawdzają się w życiu w rodzinie, niemniej jednak należy pamiętać, żeby szanować ich przestrzeń i zapewnić im poczucie bezpieczeństwa.

Akita jest rasą zdrową i odporną na choroby. Sporadycznie występuje dysplazja stawu skokowego. Zdarza się ale także bardzo rzadko podwinięcie powieki i postępujący zanik siatkówki.



Maksym Ornaf  
klasa VIII b

## EGZOTYCZNE KOTY

Kotów jest wiele. Dzisiaj przedstawimy Wam kilka ciekawych ras. Napiszemy o tym, skąd pochodzą, ile lat żyją i wiele innych ciekawych informacji.

### KOT EGZOTYCZNY:

Rasa ta powstała w wyniku skrzyżowania kota syjamskiego z amerykańskim krótkowłosym. Do Europy dotarł w 1980 roku, a FIFe (Międzynarodowa Federacja Felinologiczna) uznała rasę oficjalnie w 1985 r.

**Pochodzenie:** Stany Zjednoczone

**Długość życia:** 13-15 lat

**Waga:** 4-6 kg

**Umaszczenie:** niebieskie, liliowe, kremowe, czarne, rude, białe, czekoladowe



KOT

### KARTUSKI

Prawdopodobnie ta jedna z najstarszych ras wywodzi się z dzikich kotów żyjących na górskich terenach Syrii.

**Pochodzenie:** Francja

**Długość życia:** ok. 15 lat

**Waga:** do 20 kg

**Umaszczenie:** jasne lub szaroniebieskie



## EGZOTYCZNE KOTY cz. 2

### AMERYKAŃSKI CURL DŁUGOWŁOSY

Amerykański curl długowłosy ('kot Piotrusia Pana', 'koci labrador') to rasa, której początki datuje się na rok 1981. W połowie lat 90. XX wieku rasa ta została zaakceptowana w Europie.

**Pochodzenie:** Stany Zjednoczone

**Długość życia:** ok. 15 lat

**Waga:** 2,5 – 5,5 kg

**Umaszczenie:** wszystkie kolory, w tym także kolor point



### RAGDOLL

Kocięta tej rasy rodzą się białe, dopiero po 10 dniach kolor na ich sierści ujawnia się, a futro z wiekiem ciemnieje.



**Pochodzenie:** Stany Zjednoczone

**Długość życia:** 11-13 lat

**Waga:** 4,5 – 9 kg

**Umaszczenie:** ciemnobrązowe, liliowe, niebieskie, czekoladowe, kremowe, rude

Julia Wojtera, Martyna Zych klasa VII a

Na podstawie:

<https://www.zooplus.pl/magazyn/koty/rasy-kotow/ragdoll>

<https://www.koty.pl/rasy/>

<https://wamiz.pl/kot/rasy/860/kot-kartuski>



AŁABAJE

FILIPA POTERAŁY



Opowiem Wam o moich psach rasy owczarek środkowoazjatycki, inaczej ‘ałabaj’.

Czarno biały pies wabi się Arko. Lubi głównie pieszczoty, głaskanie. Podaje łapę, kiedy podchodzi do kogoś lub siada na stopie, by czuć obecność człowieka. Zachodzi też drogę, by być w centrum uwagi . Kiedy leży na ziemi, wydaje „niedźwiedzi ryk”, dlatego też nazywam go czasami „Borsukiem” lub „Niedźwiedziem”. Lubi też spać oraz pilnować swojego terenu. Gdy ktoś podchodzi do drzwi, od razu zaczyna szczekać.

Biało-czarno-brązowy pies wabi się Agida. Ostro reaguje na intruzów. Dla innych jest groźna, ale dla swoich właścicieli jest miła i sympatyczna. Bawi się ze swoim partnerem Arkiem. Potrafi go nawet powalić na ziemię, choć jest mniejsza.

Psy tej rasy bardzo kochają dzieci i nie dadzą im zrobić krzywdy. Jest to rasa stróżująca przed wilkami i niedźwiedziami.

W Turkmenistanie znajduje się sześciometrowy pozłacany pomnik przedstawiający psa tej właśnie rasy.

Filip Poterała—klasa VIII b

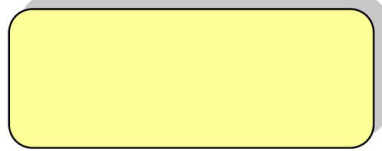




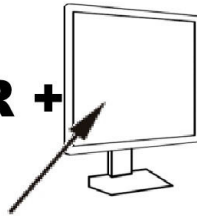
**WIELKANOCNE  
REBUSY**



**Ż=B A=KA**



**ŁW=R +**



**-RAN**

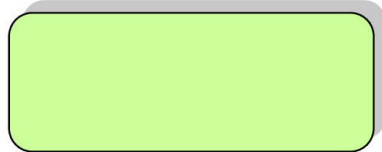


**+**



**MIA**

**-RY**



**-EK**

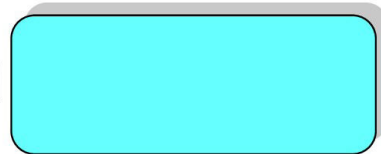
**+**



**T**

**R=N**

**A=i**

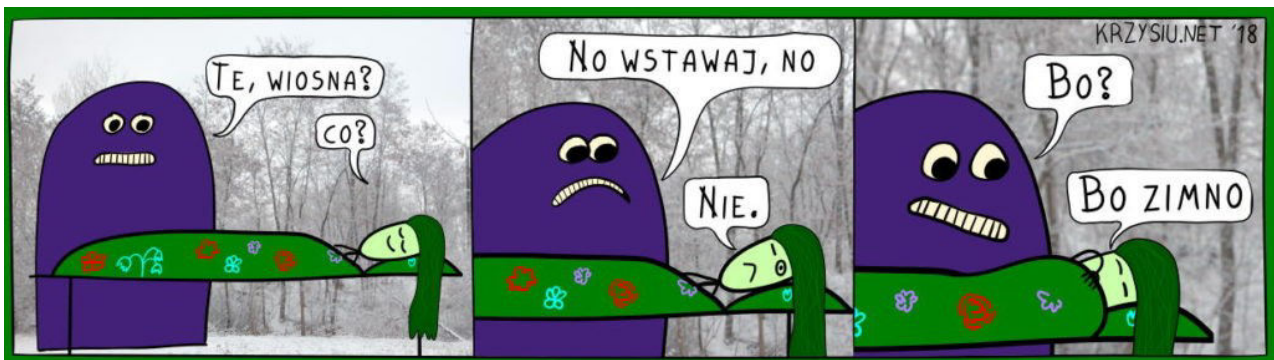
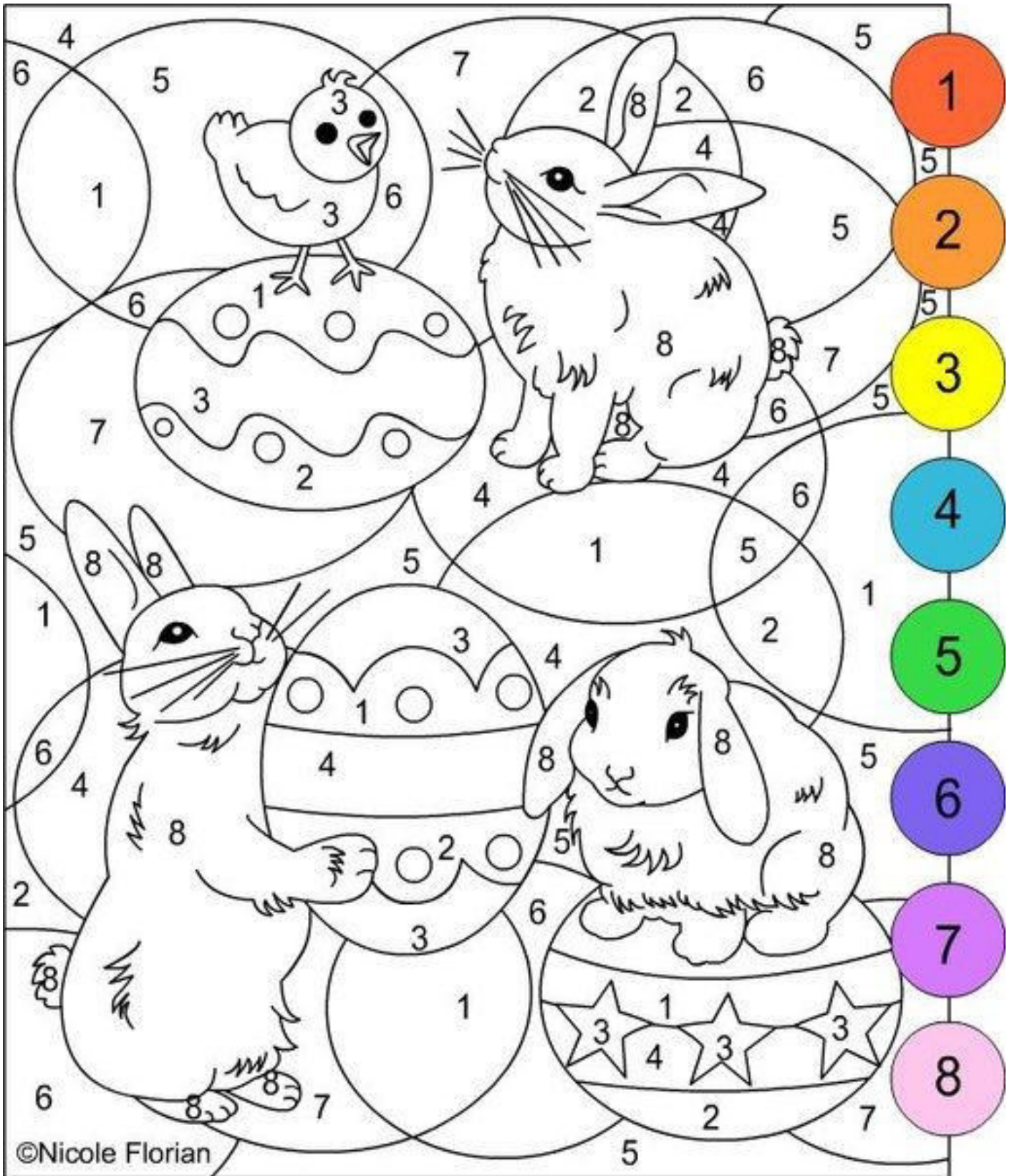


**-B+**



**RE=E -A**







#### REDAKCJA:

- Amelia Branicka  
 - Julia Wojtera  
 - Martyna Zych  
 - Maksym Omaf  
 - Filip Poterała  
 - Łucja Klimańska-Smulka  
 - Patrycja Malisiewicz  
 - Monika Syrczyńska

Ty również możesz zostać redaktorem naszej gazetki. Wystarczy, że wyrazisz chęć napisania artykułu, przygotujesz pomysł i odezwiesz się do nas np. nateams.

Czekamy na Ciebie i Twój artykuł w letnim wydaniu gazetki!



#### Uczniowie na zdalnym nauczaniu:

Na chemii  
 – nie reagują.  
 Na biologii  
 – nie kumają.  
 Na fizyce  
 – mają opory.  
 Na geografii  
 – są zagubieni.  
 Na matematyce  
 – nie można się ich doliczyć.  
 Na muzyce  
 – coś im nie gra.  
 Na angielskim  
 – nie mają wspólnego języka.  
 Na historii  
 – w kółko to samo.  
 Na technice  
 – nic nie działa.  
 Na polskim –  
 ciemno wszędzie,  
 głucho wszędzie.  
 Na wf – nie wiadomo o co im biega.

### Zagadki wiosenne

spróbuj odpowiedzieć samodzielnie

1. W marcu się zaczyna, gdy się kończy zima. Przyjdzie z wiatru ciepłym wiewem, z pięknym kwiatów, z ptaków śpiewem.

2. Mówią – że w nim jak w garncu, nieustanna zmiana. Słońce grzeje w południe, mrozek szczybie z rana, a do tego jeszcze przelatują deszcze!

3. Po marcu przyjeżdża w kwiecistej karecie. Przed majem odjeżdża. Kto taki? Czy wiecie?

4. Choć to miesiąc długi, to najkrócej się nazywa i co roku tym się chlubi, że zielenią świat okrywa.

5. Zobacysz je wiosną, gdy na wierzbach rosną. Srebrne futra mają. Jak się nazywają?

6. Powrócił do nas z dalekiej strony, ma długie nogi i dziób czerwony. Dzieci się śmiały, gdy go witały, żabki płakały przez dzionek cały.

7. Co ona przekopie, to one wygładzą. W domowym ogródku bardzo się przydadzą.

8. Co buduje każdy ptak, by chować pisklęta, a tylko kukułka, o tym nie pamięta?

9. Są żółte jak kacuszki. Myślicie, że mają nóżki. Nie wcześniej, chłodną wiosną na mokrej łące rosną.

Źródło: <https://www.szkoineblogi.pl/blogi/sp-kozyczkowo-1/wiosenne-zagadki/>

### Sudoku 4x4

		1	
		2	
	2		
	4		

		1	
	4		
		2	
	3		

3		1	
	2		4



Prima Aprilis już w najbliższy czwartek – 1 kwietnia. Oto kilka pomysłów na żarty. Najlepiej zrobić je rano. Niektórzy mogą zapomnieć o tym zwyczaju.

1. Powiedz komuś, że się źle czujesz.
2. Cukier? Sól? Zamień w cukiernicze cukier na sól.
3. Zepsuty telewizor. Wyjmij baterie z pilota i powiedz, że zepsuł się telewizor.
4. Jesteś brudny! Powiedz komuś, że się ubrudził.
5. Pukanie do drzwi. Powiedz w domu, że ktoś przyszedł.
6. Wypełnienie czubków butów watą - stopa nie wejdzie do końca, kiedy nawet centymetr waty znajdzie się w bucie.
7. Ugotowane jajka. Powiedz, że ugotowałeś jajka na śniadanie. Tak naprawdę poczęstuj surowymi jajkami.
8. Teams – powiedz koleżce/mamie, że dzisiaj macie dodatkowe lekcje lub powiedz koleżce, że dostał uwagę.
9. Telefon. Powiedz, że dzwoni telefon.
10. Przyklej taśmą 5 zł do podłogi.

Powodzenia!