

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z HISTORII KLASY IV-VIII

1. Na lekcjach historii oceniane będą:

- wypowiedzi ustne
- zaangażowanie i wkład pracy ucznia
- prowadzenie zeszytu
- udział w konkursach historycznych
- umiejętność posługiwania się mapą historyczną
- posługiwanie się taśmą czasu
- dokonywanie obliczeń chronologicznych
- analiza prostego tekstu źródłowego
- dostrzeganie związków między różnymi wydarzeniami, przeszłością a współczesnością
- dostrzeganie różnic i podobieństw między różnymi elementami wiedzy o przeszłości
- wypracowanie na temat historyczny
- konstruowanie prostych zagadek historycznych (krzyżówek, rebusów, szarad)
- praca w grupie rówieśniczej
- umiejętność narysowania drzewa genealogicznego

2. Sprawdziany pisemne – są obowiązkowe, zapowiadane uczniom i wpisywane do dziennika z tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdziany przeprowadzane są po omówieniu określonej partii materiału np. jednego działu lub po zrealizowaniu tematycznej części z danego materiału. Uczniowie znają zakres materiału przewidzianego do kontroli. Ze sprawdzianów, powtórzeń i zapowiedzianych kartkówek nie można zgłosić nieprzygotowania. Spisywanie (ściąganie) na sprawdzianie jest jednoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

Prace klasowe będą oceniane według następującej skali procentowej: 100% -98% (ocena celująca); 97% - 90% (ocena bardzo dobra); 89% - 75% (ocena dobra); 74% - 50% (ocena dostateczna); 49% - 35% (ocena dopuszczająca); 34 % i poniżej ocena niedostateczna.

3. Uczeń, który opuścił sprawdzian, pisze go w terminie ustalonym przez nauczyciela. Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielem jednak nie dłuższym niż dwa tygodnie.

4. Ocenę z poprawy sprawdzianu wpisujemy z wagą 6, a z kartkówki z wagą 4, nie kasując oceny pierwszej.

5. Do zapisu wieków uczeń jest zobowiązany używać tylko cyfr rzymskich.

6. Odpowiedzi ustne i kartkówki dotyczą materiału z ostatnich trzech lekcji.

7. Uczeń ma prawo zgłosić w półroczu 2 razy nieprzygotowanie do lekcji.

8. Aktywność, czyli czynny udział ucznia w pracy na lekcji, jest nagradzana plusem lub oceną (za pięć plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobry).

9. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego – uczeń obowiązkowo prowadzi zeszyt! Przynajmniej raz w półroczu otrzymuje ocenę za prowadzenie zeszytu. Pod uwagę przy ocenianiu brane są następujące elementy: estetyka zeszytu, staranność zapisu, systematyczność w zapisach lekcyjnych.

10. Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej z historii jest średnia ważona z uzyskanych ocen cząstkowych w pierwszym półroczu. Podstawą do wystawienia oceny rocznej jest średnia ważona z wszystkich ocen uzyskanych w pierwszym i drugim półroczu.