

Przedmiotowe zasady oceniania z języka polskiego dla klas IV - VIII Szkoły Podstawowej w Dłutowie

Opracowane i stosowane przez Małgorzatę Marek

Zasady oceniania

O ocenie semestralnej decydują przede wszystkim oceny cząstkowe z prac pisemnych, wyróżnione dzienniku lekcyjnym na czerwono. Składają się na nie:

- 1 ocena ze sprawdzianu z gramatyki,
- 1 – 2 oceny z prac klasowych,
- 1 – 2 oceny z kartkówek,
- 1 – 2 oceny z dyktand,
- 1 – 2 oceny z prac domowych.

Prace pisemne, o ile jest to możliwe ze względu na charakter zadania, będą oceniane według skali procentowej przyjętej w Statucie Szkoły Podstawowej, a zapisanej w ogólnych zasadach oceniania.

Jeśli praca pisemna jest nieczytelna, uczeń powinien przepisać ją w taki sposób, by odczytanie jej treści stało się możliwe. Powinien to zrobić w obecności nauczyciela na zajęciach wyrównawczych. Jeśli będzie to możliwe, będzie mógł odczytać ją głośno podczas tych zajęć. Brak podjęcia jednego z zaproponowanych działań skutkuje oceną niedostateczną.

W przypadku stwierdzenia niesamodzielnej pracy ucznia (plagiat), otrzymuje on ocenę niedostateczną i ma obowiązek jej poprawy tylko na zajęciach wyrównawczych w obecności nauczyciela oraz wykonania dodatkowej pracy na przedmiocie (do uzgodn.).

Ponadto oceniane są:

- dłuższe samodzielne wypowiedzi ustne,
- recytacja utworów poetyckich,
- znajomość lektur (umowne znaki w zeszycie przedm.),
- udział w konkursach.

Rodzice zostają zapoznani z ocenami cząstkowymi w dzienniku elektronicznym, następnie prace pisemne zostają umieszczone do wglądu w teczce ucznia. Rodzice zostają zapoznani z ocenami semestralnymi na zebraniach lub indywidualnych konsultacjach.

Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w nauce otrzymują indywidualnie dostosowane wymagania edukacyjne.

Zasady poprawiania ocen

1. Poprawy ocen cząstkowych

Oceny z prac pisemnych, w przypadku otrzymania oceny negatywnej lub nieobecności usprawiedliwionej, uczeń może poprawić w ciągu dwóch tygodni. Oceny z prac pisemnych, w przypadku otrzymania oceny pozytywnej, ale nie do końca satysfakcjonującej, uczeń może poprawić po uzgodnieniu z nauczycielem. Sposób poprawy został uzależniony od specyfiki wypowiedzi pisemnej:

- prace klasowe przez poprawienie usterek w tekście pracy po udzieleniu wskazówek przez nauczyciela lub przez napisanie nowej pracy na nowy temat w klasie w obecności nauczyciela,
- sprawdziany z gramatyki i kartkówki przez kolejne o podobnym zakresie tematycznym,
- dyktanda przez poprawę błędów i zaliczenie znajomości reguł ortograficznych.

2. Poprawy ocen półrocznych i rocznych

Jeśli uczeń w wyznaczonym czasie w ciągu półrocza poprawiał wszystkie oceny niedostateczne, które podlegały poprawie oraz uczęszczał na zajęcia wyrównawcze, nauczyciel może się zgodzić na jednorazową poprawę całego półrocza. Na koniec półrocza uczeń może podchodzić do popraw tylko w sytuacji, gdy ma średnią ocen co najmniej 1,6.

W sytuacji uzyskania średniej ocen 2,7; 3,7 itd. nauczyciel wyznacza, które oceny cząstkowe muszą być poprawione. Jeśli średnia jest niższa, uczeń nie ma możliwości

poprawy. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie oceny pozytywnej proponowanej przez nauczyciela pod warunkiem, że różnica między średnią ocen, a oceną o którą się ubiega, jest nie większa niż 0,3. W szczególnych losowych przypadkach (np. pobyt ucznia w szpitalu) nauczyciel może odstąpić od powyższej zasady.

NIEPRZYGOTOWANIA

Uczeń ma prawo do skorzystania z dwóch możliwości nieprzygotowania do lekcji w semestrze. Konsekwencją każdego kolejnego nieprzygotowania jest ocena niedostateczna.