

Przedmiotowe Zasady Oceniania z przyrody dla klasy IV

Ocenianiu podlegać będą umiejętności i wiedza z przyrody zgodnie z wymaganiami do działów:

- **Odkrywamy tajemnice warsztatu przyrodnika**
- **Odkrywamy tajemnice zjawisk przyrodniczych**
- **Poznajemy świat organizmów**
- **Odkrywamy tajemnice ciała człowieka**
- **Odkrywamy tajemnice zdrowia**
- **Poznajemy krajobrazy**
- **Odkrywamy tajemnice życia w wodzie i na lądzie**

1. Uczeń na lekcji zobowiązany jest do:

a) posiadania podręcznika, zeszytu ćwiczeń, zeszytu przedmiotowego oraz przyborów szkolnych

b) uważania na lekcji

c) czynnego udziału w lekcji (zadawania pytań nauczycielowi, udziału w dyskusji, zgłaszania się do odpowiedzi, rzetelnej pracy w grupie)

d) korzystania ze szkolnego atlasu geograficznego

e) zapisania w zeszycie przedmiotowym notatki z lekcji (w przypadku nieobecności należy ją uzupełnić)

2. Uczeń w domu zobowiązany jest do:

a) przygotowania się do lekcji

3. Uczniowi na lekcji wolno:

a) zgłosić 2x nieprzygotowanie (na początku lekcji)

b) nie przynieść 2x zeszytu ćwiczeń, przedmiotowego

4. Na lekcjach wiedza i umiejętności ucznia oceniane będą poprzez:

a) testy sprawdzające poprzedzone powtórzeniem; zapowiedziane

b) krótkie kartkówki z bieżącego materiału; bez zapowiedzi

c) odpowiedzi ustne

d) aktywność na lekcji

e) sukcesy w konkursach przyrodniczych i in.

f) prace projektowe

Ocenę będzie można również uzyskać za prowadzenie zeszytu ćwiczeń czy przedmiotowego.

5. Testy sprawdzające odbywać się będą zwykle po każdym rozdziale, zapowiadane będą z tygodniowym wyprzedzeniem oraz poprzedzone powtórzeniem.

Skala ocen:

0- 34 % - ocena niedostateczna,

35- 49 % - ocena dopuszczająca,

50- 74 % - ocena dostateczna,

75- 89 % - ocena dobra,

90- 97 % - ocena bardzo dobra,

98- 100% - ocena celująca.

6. Nauczyciel ma tydzień czasu na sprawdzenie kartkówki oraz dwa tygodnie czasu na sprawdzenie testu (sprawdzianu).

7. Ocenę z testu sprawdzającego można poprawić w ciągu 2 tygodni od oddania sprawdzonych prac w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.

8. Ocena niedostateczna z odpowiedzi ustnej lub kartkówki jest równoznaczna z nieprzygotowaniem się ucznia do zajęć. Oceny te nie będą poprawiane.
9. Zgłoszenie nieprzygotowania w trakcie kartkówki lub odpowiedzi ustnej jest równoznaczne z nieprzygotowaniem się do lekcji.
10. Uczeń nieobecny na teście ma obowiązek napisać go w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.
11. Każda uzyskana przez ucznia ocena jest wpisywana do dziennika zgodnie z odpowiednią wagą.
12. Sprawdzony test jest do wglądu zarówno dla ucznia jak i rodzica.
13. W przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy ucznia podczas pisania testu, kartkówki uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
14. Za aktywny udział na lekcji uczeń otrzymuje „+”. Za każde 6 „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi ocenę bardzo dobrą otrzymuje za 3 „+”.
15. Ocena śródroczna czy końcoworoczna nie jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen, tylko średnia ważoną.
Największe znaczenie mają oceny ze sprawdzianów. Ocena uwzględnia również pozostałe elementy oceniania (tj. oceny za aktywność, odpowiedzi ustne i inne).
16. Propozycja oceny śródrocznej lub końcoworocznej przedstawiona będzie uczniowi miesiąc przed wystawieniem ocen. Nie będzie możliwości poprawiania się tuż przed wystawianiem ocen.

Uwaga!

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z przedmiotu jeżeli:

- nie opanuje wiadomości i umiejętności przewidzianych na stopień dopuszczający
- nie bierze czynnego udziału na lekcjach
- jest zwykle do zajęć nieprzygotowany
- nie posiada uzupełnionego zeszytu ćwiczeń i przedmiotowego

Uczeń otrzymuje ocenę celującą z przedmiotu jeżeli:

- jego wiedza i umiejętności są opanowane w bardzo wysokim stopniu lub wykraczają poza wymagania dopełniające
- uczeń jest bardzo aktywny na lekcjach