

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA  
NA LEKCJACH RELIGII  
W KLASACH  
III, Va, VI, VII, VIII  
W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

Ocenie z religii podlegają:

Kartkówki- zakres ich materiału powinien obejmować nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne. Nie muszą być zapowiedziane

Pisemne prace kontrolne są do wglądu uczniów, a rodziców na ich zapotrzebowanie. Uczeń, który nie pisał sprawdzianu i uczeń, który otrzymał ze sprawdzianu ocenę niedostateczną ma obowiązek zaliczyć materiał w ciągu 2 tygodni w toku zajęć szkolnych w formie uzgodnionej przez ucznia i nauczyciela.

2. Odpowiedzi ustne z zakresu trzech ostatnich lekcji. Odpowiedzi ustne, na żądanie nauczyciela, obejmują materiał z trzech ostatnich jednostek tematycznych.

3. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp. uczeń może otrzymać tzw. plusy, za 6 plusów uczeń otrzymuje ocenę cząstkową –celującą, za 5 plusów ocenę cząstkową bardzo dobry. Za brak pracy na lekcji, błędne odpowiedzi, brak zeszytu i książki, nieprzygotowanie do zajęć, brak wykonywania poleceń nauczyciela uczeń może otrzymać tzw. minusy. Za 3 minusy uczeń otrzyma ocenę cząstkową - niedostateczną.

4. Referaty, prezentacje, plakaty wykonywane są na ocenę.

- Przy ocenie pracy będą brane pod uwagę następujące kryteria: stopień trudności, staranność wykonania, wykorzystanie różnych źródeł informacji.

6. Zeszyt: raz w semestrze kompleksowa ocena zeszytu/ćwiczeniówki, jeśli uczeń ma zapisane wszystkie lekcje otrzymuje ocenę cząstkową bardzo dobrą, jeśli dodatkowo zeszyt/ćwiczeniówka wyróżnia się sposobem prowadzenia, starannością uczeń ma szansę otrzymać ocenę cząstkową celującą.

7. Przygotowanie do poszczególnych katechez.

8. Korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.

9. Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, udział w konkursach religijnych, współpraca ze wspólnotą parafialną, udział w wyjazdach pozaszkolnych przeznaczonych dla dzieci i młodzieży .

KRYTERIA OCEN

## CELUJĄCA

- Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.
- Jego wiedza wykracza poza program katechezy.
- Aktywnie uczestniczy w życiu parafii (służba ołtarza, schola, grupy modlitewne)

modlitewno – formacyjne, udział w pozaszkolnych wydarzeniach przygotowanych dla dzieci i młodzieży).

- Angażuje się w pracach pozalekcyjnych, np. gazetki religijne, montaż sceniczne, pomoce katechetyczne.
- Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej.

## BARDZO DOBRA

- Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem katechezy.
- Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami.
- Chętnie i systematycznie uczestniczy w katechezie.
- Wyróżnia się aktywnością na tle grupy katechetycznej.
- Uczestniczy w życiu parafii (Liturgia, rekolekcje itp.).
- Zachowuje szacunek dla „świętych” miejsc, czasu modlitwy i słuchania Słowa Bożego, znaków religijnych.
- Odnosi się z szacunkiem do innych.
- Wyraża na zewnątrz swoją wiarę.

## DOBRA

- Uczeń opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na łączenie różnych elementów wiedzy religijnej.
- Dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.
- Zachowuje szacunek dla „świętych” miejsc, czasu modlitwy i słuchania Słowa Bożego, znaków religijnych.
- Odnosi się z szacunkiem do innych.
- Uzyskuje stale dobre postępy podczas katechez.

- Chętnie uczestniczy w katechezie.
- Uczestniczy w rekolekcjach.

#### DOSTATECZNA

- Uczeń opanował wiadomości umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy, prowadzi zeszyt.
- Dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki.
- Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.
- Nie uczęszcza systematycznie na katechezę.
- Postawa ucznia budzi zastrzeżenia.
- Nie bierze udziału w życiu parafii.

#### DOPUSZCZAJĄCA

- Zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy religijnej.
- Posiada zeszyt i podręcznik.
- Proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy nauczyciela.
- Niechętnie bierze udział w katechezie.
- Systematycznie opuszcza katechezę.
- Ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

#### NIEDOSTATECZNA

- Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.
- Odmawia wszelkiej współpracy.
- Ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

Sprawdziany, testy i kartkówki oceniane będą w skali punktowej, a liczba punktów przeliczona zostanie na ocenę szkolną w następujący sposób:

100% - 98% punktów - celujący

97% - 90% punktów – bardzo dobry

89% - 75% punktów - dobry

74% - 50 % punktów - dostateczny

49% - 35% punktów - dopuszczający

34% - 0% punktów - niedostateczny