

PROGRAM
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. LOTNIKÓW WRZEŚNIA 1939 ROKU
W DŁUTOWIE

w roku szkolnym 2024/2025

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. art. 48 ust. 1, art.54 ust.3-4, art. 70 ust. 1(Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910, 1378, z 2021 r. poz. 4, 619, 762)
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1457 ze zm.)
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526 z późn. zm. art. 33).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356)
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986)
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz. U. z 2023 r. poz. 2151.)
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz. U. z 2023 r. poz. 1939.)
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz. U. z 2024 r. poz. 1162.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. 2020 poz. 1449)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2023 poz. 1798)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 roku w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. z 2019r. poz. 325)
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025
- Statut Szkoły Podstawowej im. Lotników Września 1939 roku w Dłutowie

Wprowadzenie

Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na drugiego człowieka.

Wychowanie

Proces wspomaganie dziecka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

Profilaktyka

Proces wspomaganie człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

*Dziecko chce być dobre.
Jeśli nie umie- naucz.
Jeśli nie wie- wytłumacz.
Jeśli nie może- pomóż.
Janusz Korczak*

Wstęp

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej w Dłutowie opiera się na wartościach przyjętych przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy oraz wyników przeprowadzonej diagnozy. Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły, w tym warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym głównie w rodzinie i wspieranym przez szkołę, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego ucznia oraz wspomaganie wychowawczej roli rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmocniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki adresowanej do uczniów, rodziców i nauczycieli. Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w ich rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym i ryzykownym. Istotnym elementem realizacji programu jest również kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły
- zaangażowanie wszystkich podmiotów społeczności szkolnej we współpracę w realizacji zadań określonych w programie
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada pedagogiczna, rada rodziców, samorząd uczniowski)
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym - udział organizacji oraz instytucji wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły

- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu

Diagnoza sytuacji wychowawczej

Szkoła Podstawowa w Dłutowie liczy 358 uczniów- dzieci i młodzież z klas I-VIII. Pomimo znacznej liczebności dzieci w placówce, szkoła zapewnia indywidualne traktowanie, adekwatnie do specyfiki terenu wiejskiego i występujących problemów. Program wychowawczo – profilaktyczny został opracowany na podstawie wyników diagnozy potrzeb, wartości i analizy sytuacji środowiska. W programie zostały również uwzględnione wnioski z przeprowadzonej *Spółecznej Diagnozy Uczniów*, w kl.V-VII, realizowanej w ramach kampanii Zachowaj Trzeźwy Umysł. Badanie diagnozowało młodzież w następujących obszarach: szkoła, rodzina, zdrowie, zwyczaje żywieniowe, przemoc i agresja, granie w gry, korzystanie z Internetu i smartfonu, podstawowe czynności życia codziennego, praca i ekonomia, kapitał społeczny.

Ponadto, konstruując program wychowawczo-profilaktyczny uwzględniono:

- ewaluację ubiegłorocznego programu wychowawczo-profilaktycznego
- wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora
- wnioski z oceny sytuacji opiekuńczo - wychowawczej
- obserwacje, uwagi i spostrzeżenia nauczycieli, uczniów oraz rodziców
- analizę dokumentacji szkolnej
- podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa 2024/2025.

Misja i wizja szkoły

Misja szkoły

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości oraz poczuciu odpowiedzialności, miłości do ojczyzny i poszanowania dla polskiego dziedzictwa narodowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata. Szkoła wspiera uczniów w ich wszechstronnym rozwoju zapewniając pomoc psychologiczną i pedagogiczną. Misją szkoły jest też uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości stanowiących podstawy życia w społeczeństwie i w państwie. Ważny element misji szkoły stanowi również przekaz dziedzictwa kulturowego, kształtowanie postaw patriotycznych, prozdrowotnych i ekologicznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie

i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły to także przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o wspólne bezpieczeństwo.

Wizja szkoły

Nasza szkoła jest nowoczesną, przyjazną placówką, przygotowującą uczniów do kontynuowania nauki na kolejnych etapach edukacyjnych. Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły ukierunkowany jest na ucznia, jego potrzeby, umożliwiając mu wszechstronny rozwój. Dążymy do tego, aby nasi uczniowie wyrosli na ludzi mających poczucie własnej wartości i odpowiedzialności ze własne postępowanie.

W procesie edukacyjnym wykorzystujemy najnowsze zdobycze techniki informacyjnej i informatycznej, stosujemy nowoczesne metody nauczania i wychowania, aby uczeń mógł rozwijać swoje zainteresowania, zdolności, umiejętności i pasje. W pracy z uczniem kadra pedagogiczna podejmuje twórcze działania, które pozwalają realizować misję szkoły. Nasi uczniowie będą świadomi nierozzerwalnego współistnienia ze środowiskiem przyrodniczym, świadomi własnego pochodzenia, dumni z bycia Polakami, Europejczykami i członkami swojej "małej ojczyzny". Będą pielęgnować kulturę i tradycję. Szczególnie zadbamy o ich rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy, aby w przyszłości propagowali zdrowy styl życia i dokonywali słuszych wyborów.

Sylwetka absolwenta

Działania zawarte w programie wychowawczo-profilaktycznym zmierzają do ukształtowania takiego modelu absolwenta, który niezależnie od indywidualnych cech osobowości, predyspozycji i talentów będzie wyposażony w zespół cech i wartości uniwersalnych warunkujących adekwatne funkcjonowanie we współczesnym świecie.

Absolwent jest:

- dobrym obywatelem, świadomym swych praw i obowiązków, posiadającym godność, poczucie własnej wartości, szanującym prawa innych
- człowiekiem aktywnym, ciekawym świata, ma szerokie zainteresowania, potrafi i chętnie korzysta z różnych źródeł wiedzy racjonalnie wykorzystując narzędzia i technologie informacyjne
- człowiekiem uczciwym, tolerancyjnym i odpowiedzialnym, odróżniającym dobro od zła, kierującym się zasadami moralnymi
- człowiekiem dbającym o własny rozwój duchowy, wrażliwym na piękno, szanującym dorobek ludzkości w dziedzinie kultury i sztuki
- człowiekiem dbającym o higienę, zdrowie i kondycję psychofizyczną oraz świadomym ich zależności od stanu środowiska naturalnego

- człowiekiem wyposażonym w wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmującym odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych. Jest gotowy do niesienia skutecznej pomocy
- człowiekiem potrafiącym współpracować w zespole, w konstruktywny sposób rozwiązywać problemy i konflikty
- człowiekiem, który dba o poprawność posługiwania się językiem ojczystym.

Cele Programu Wychowawczo - Profilaktycznego

Cele ogólne

Działalność wychowawczo-profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia, wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny oraz ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferach:

- **fizycznej** - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i propagowanie postaw prozdrowotnych
- **psychicznej** - ukierunkowanej na budowanie równowagi i harmonii psychicznej, kształtowanie właściwego stosunku do otoczenia, nabycie kompetencji sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału intelektualnego
- **społecznej** - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorców i norm postępowania oraz dokonywania właściwych wyborów, a także podnoszeniu kompetencji pełnienia ról społecznych
- **duchowej** - ukierunkowanej na zdobycie stabilnego systemu wartości, opartego na właściwym stosunku do zdrowia, życia i poczucia sensu istnienia

Cele szczegółowe

1. Propagowanie uniwersalnych wartości: prawdy, dobra i piękna, poprzez:
 - poszanowanie życia ludzkiego, jako najwyższej wartości
 - kierowanie się w stosunkach międzyludzkich uczciwością i prawdą
 - poszanowanie godności osobistej swojej i innych
2. Kształtowanie dojrzałości i aktywnej postawy życiowej oraz umiejętności planowania własnego rozwoju poprzez:
 - wzmacnianie poczucia własnej wartości, wiary w siebie i swoje możliwości

- rozpoznawanie i rozwój zainteresowań, umiejętności i zdolności
 - kształtowanie postawy odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych, podejmowane decyzje i działania
 - wywiązywanie się z obowiązków i korzystanie z przysługujących praw
 - zapewnienie równości szans w dostępie do różnych szkolnych form edukacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych i sportowych
 - motywowanie do samokształcenia i pracy nad sobą
 - dbałość o wysoką kulturę osobistą
 - rozwijanie kompetencji takich, jak: kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość
 - wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji
 - kształtowanie umiejętności radzenia sobie na współczesnym rynku pracy
 - wspieranie wszechstronnego rozwoju ucznia
3. Promowanie zdrowego, ekologicznego i bezpiecznego stylu życia poprzez:
- działania propagujące zdrowy i higieniczny tryb życia
 - wyrabianie nawyku aktywności ruchowej i rozwijanie sprawności fizycznej
 - kształcenie umiejętności radzenia sobie z zagrożeniami cywilizacyjnymi
 - kształcenie i doskonalenie umiejętności związanych z udzielaniem pierwszej pomocy
 - podejmowanie działań na rzecz ochrony środowiska
 - zapobieganie zachowaniom ryzykownym, przeciwdziałanie uzależnieniom - pomoc w zdobywaniu wiedzy na temat uzależnień, kształtowanie postaw asertywnych
 - działania mające na celu wzrost kompetencji cyfrowych związanych z bezpiecznym i świadomym korzystaniem z technologii informacyjno-komunikacyjnych
 - wspieranie ucznia w sytuacjach trudnych
4. Kształtowanie postaw prorodzinnych i prospołecznych. Przygotowanie do świadomego uczestnictwa w życiu społecznym poprzez:
- kształtowanie pozytywnych relacji z rodziną i najbliższym otoczeniem
 - kształtowanie postawy patriotycznej, poszanowanie kultury, tradycji, symboli narodowych, lokalnych i szkolnych
 - szacunek i tolerancja dla osób innych narodowości i o odmiennych poglądach

- promowanie idei wolontariatu
 - kształtowanie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów
 - wspieranie rozwoju samorządności uczniowskiej, współpraca z organizacjami i instytucjami w środowisku lokalnym
 - kształtowanie umiejętności współpracy w zespołach klasowych, zaangażowanie w pracę na rzecz szkoły i lokalnej społeczności
5. Indywidualizacja procesu dydaktyczno - wychowawczego ze szczególnym uwzględnieniem uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, przy ścisłej współpracy z rodzicami – organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej

**SZCZEGÓŁOWE ZADANIA PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO
W ROKU SZKOLNYM 2024/2025
TRADYCJE SZKOŁY**

ZADANIE DO REALIZACJI	OCZEKIWANE EFEKTY	WARTOŚCI	ODPOWIEDZIALNI	SFERA ROZWOJU UCZNIĄ	UWAGI
1	2	3	4	5	6
1. Inauguracja roku szkolnego 2024/2025	Wykształcenie u uczniów właściwego zachowania się w otoczeniu symboli narodowych	Przyjaźń Rodzina Szacunek do tradycji	Dyrektor, wychowawcy	Społeczna Psychiczna Duchowa	Akademia oraz spotkania wychowawców z uczniami
2. Święto Szkoły	Wykształcenie nawyków godnego reprezentowania szkoły w różnych miejscach Przybliżenie postaci patrona szkoły	Szacunek do tradycji Prawda Wiara Wartości patriotyczne	Dyrektor, wicedyrektor, A. Oset, J. Sobczak- Oset, M.Domaradzka, M. Wosińska, K.Pryca	Duchowa Społeczna Psychiczna	1 września 2024r.- Msza Św. W Kościele NSPJ w Dłutowie, złożenie kwiatów na grobach żołnierzy i

					lotników poległych podczas II wojny światowej
3. Udział uczniów i nauczycieli w obchodach świąt narodowych, imprezach oraz uroczystościach szkolnych i lokalnych	Przygotowanie uczniów do świadomego i aktywnego uczestnictwa w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych. Wychowanie poczucia dumy z bycia Polakiem i uczniem naszej szkoły. Wychowanie potrzeby uczestnictwa w kulturze. Rozwinięcie umiejętności właściwego zachowania się z uwzględnieniem sytuacji i miejsca.	Szacunek do tradycji Prawda Wiara Wartości patriotyczne	Dyrektor, wicedyrektor, wychowawcy, nauczyciele, SU, uczniowie	Duchowa Społeczna Psychiczna	1 września, 11 listopada, 3 maja
4. Dzień Edukacji Narodowej	Utrwalenie postawy szacunku dla zawodu nauczyciela	Szacunek do tradycji	Nauczyciele przygotowujący akademię		Uroczysta akademie
5. Ceremoniał szkolny: uroczyste pasowanie na ucznia kl. pierwszej	Wychowanie i utrwalenie pożądanego zachowań.	Szacunek do tradycji Przyjaźń	Wychowawcy klas pierwszych	Społeczna Psychiczna	
6. Wystawienie Jasełek z udziałem uczniów kl. I - VIII	Rozwinięcie zainteresowań dzieci. Rozwinięcie u uczniów umiejętności właściwego zachowania z uwzględnieniem sytuacji i miejsca	Szacunek do tradycji Rodzina Przyjaźń Miłość Prawda Wiara	Nauczyciele przygotowujący przedstawienie- A. Koziara, M. Domaradzka, ks. Ireneusz Słoma	Duchowa Psychiczna	
7. Organizowanie imprez	Integracja społeczności	Przyjaźń	Wychowawcy klas,	Społeczna	

klasowych np. andrzejki, mikołajki, wigilia klasowa i inne	szkolnej. Wyrobienie nawyku kulturalnego spędzania czasu wolnego. Rozwijanie postawy wzajemnego szacunku bez względu na poziom rozwoju i status społeczny.	Tolerancja Odpowiedzialność Szczerość i lojalność Pielęgnowanie tradycji	rodzice, uczniowie	Psychiczna Duchowa	
8. Uroczystości z okazji Dnia Babci i Dziadka, a także z okazji Dnia Matki i Ojca	Umocnienie szacunku dla osób starszych. Umocnienie więzi rodzinnych. Integracja społeczności szkolnej.	Rodzina Miłość Przyjaźń Szacunek Tolerancja Odpowiedzialność Szczerość i lojalność	Wychowawcy klas I – III	Społeczna Psychiczna Duchowa	
9. Organizacja szkolnej zabawy karnawałowej	Integracja społeczności szkolnej. Wykształcenie u uczniów umiejętności właściwego zachowania podczas imprez szkolnych.	Przyjaźń Tolerancja Odpowiedzialność	Dyrektor, wychowawcy, Rada Rodziców	Społeczna Duchowa Psychiczna	7 luty zabawa karnawałowa
10. Szkolny Konkurs Wiedzy o Lotnictwie Polskim	Pogłębienie wiedzy o patronie szkoły	Szacunek do tradycji Uczciwość Szczerość i lojalność	A. Oset	Społeczna Duchowa Psychiczna	
11. Międzynarodowy Dzień Dziecka i Dzień Sportu Szkolnego	Integracja społeczności szkolnej. Zaangażowanie rodziców do współpracy ze szkołą. Propagowanie aktywności sportowej	Przyjaźń Zdrowie Tolerancja Odpowiedzialność Szczerość i lojalność	Dyrektor, nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy	Duchowa Fizyczna Psychiczna Społeczna	IV Piknik Sportowy
12. Organizacja klasowego i szkolnego Dnia Chłopaka oraz Dnia Kobiet	Integracja społeczności szkolnej.	Przyjaźń Tolerancja Odpowiedzialność	Samorząd Uczniowski, wychowawcy klas	Społeczna Psychiczna Duchowa	

		Szczerość i lojalność			
14. Pożegnanie klas VIII	Wykształcenie i utrwalenie pożądaných zachowań	Szacunek do tradycji Przyjaźń Rodzina	Dyrektor, wychowawcy kl. VIII	Duchowa Psychiczna Społeczna	
13. Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2024/2025	Wykształcenie i utrwalenie pożądaných zachowań	Szacunek do tradycji Przyjaźń Rodzina	Dyrektor, Aleksandra Koziara, Iza Maksalon-Hanczka, Ewa Zasad	Duchowa Psychiczna Społeczna	

Wychowanie patriotyczne i regionalne

ZADANIE DO REALIZACJI	OCZEKIWANE EFEKTY	WARTOŚCI	ODPOWIEDZIALNI	SFERA ROZWOJU UCZNIĄ	UWAGI
1	2	3	4	5	6
1. Poznanie symboli narodowych i wybitnych postaci historycznych na zajęciach lekcyjnych, apelach i wycieczkach	Umiłowanie Ojczyzny. Zaznajomienie z symbolami narodowymi, historią sławnych ludzi, hymnu państwowego oraz znajomość historii Szkoły.	Rodzina Przyjaźń Miłość Tolerancja Uczciwość Dobro	Wszyscy nauczyciele	Psychiczna Społeczna Duchowa	
2. Udział w świętach narodowych, rocznicach i apelach rozpoczynających się hymnem państwowym Odwiedzanie miejsc pamięci narodowej	Odpowiednie zachowanie się podczas uroczystości i w miejscach pamięci narodowej. Dbałość i poszanowanie	Przyjaźń Miłość Tolerancja Uczciwość Dobro Prawda	Wszyscy nauczyciele	Psychiczna Społeczna Duchowa	Uroczystości z okazji: 11 Listopada, Rocznicy Uchwalenia Konstytucji 3 - go

	miejsc pamięci narodowej.	Odpowiedzialność			Maja, uroczyste pożegnanie klas ósmych, pasowanie na ucznia, konkurs wiedzy o Świącie Niepodległości
3. Udział w spotkaniach, rajdach, konkursach o tematyce patriotycznej.	Poszerzanie wiedzy dotyczącej historii, tradycji, zwyczajów, dóbr Polski i najbliższego regionu.	Przyjaźń Miłość Tolerancja Uczciwość Dobro Prawda Odpowiedzialność	Wszyscy nauczyciele	Psychiczna Społeczna Duchowa	Współpraca z Towarzystwem Miłośników Dłutowa, Ogólnopolski Konkurs Krajoznawczy „Poznajemy Ojcowiznę”
4. Poznawanie przez uczniów swojej miejscowości oraz najbliższej okolicy	Kształtowanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej i regionalnej	Rodzina Przyjaźń Miłość Tolerancja Uczciwość Dobro	Dyrektor, nauczyciele, Towarzystwo Miłośników Dłutowa	Psychiczna Społeczna Duchowa	SKKT „Tuptuś”, wycieczki przedmiotowe, Piknik Sportowy organizowany przez Towarzystwo Miłośników Dłutowa dla uczniów SP w Dłutowie z udziałem dłutowskiego olimpijczyka Krzysztofa Sujki

Potrzeby i możliwości ucznia

ZADANIE DO REALIZACJI	OCZEKIWANE EFEKTY	WARTOŚCI	ODPOWIEDZIALNI	SFERA ROZWOJU UCZNIĄ	UWAGI
1	2	3	4	5	6
1.Przeprowadzanie diagnozy i kierowanie uczniów z trudnościami dydaktyczno – wychowawczymi na badania specjalistyczne, w tym psychologiczno - pedagogiczne	Objęcie uczniów z trudnościami dydaktyczno - wychowawczymi pomocą psychologiczno - pedagogiczną	Zdrowie Tolerancja Zaufanie Prawda Odpowiedzialność Empatia	Wychowawcy, pedagog, psycholog, pedagog specjalny, nauczyciele przedmiotów	Duchowa Psychiczna Fizyczna	
2. Rozpoznawanie sytuacji materialnej uczniów.	Przyznanie pomocy materialnej w formie dożywiania, zasiłków losowych, stypendiów szkolnych. Kwalifikowanie uczniów na różne formy wypoczynku	Zdrowie Pomoc innym Tolerancja Odpowiedzialność Empatia	Wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, nauczyciele	Psychiczna Społeczna	
3. Sprawowanie szczególnej opieki nad uczniami wymagającymi pomocy psychologiczno – pedagogicznej poprzez: - zajęcia dydaktyczno - – wyrównawcze	Rozwój dojrzałości emocjonalnej uczniów. Progres umiejętności społecznych. Wzrost kompetencji w zakresie poszczególnych	Pomoc innym Współpraca Tolerancja Szacunek Odpowiedzialność Empatia Zdrowie	Pedagog, psycholog, pedagog specjalny, nauczyciel bibliotekarz	Psychiczna Społeczna Fizyczna	Obchody Europejskiego Tygodnia Świadomości Dysleksji – gazетка pedagoga, informacje na

<p>-zajęcia korekcyjno - kompensacyjne - zajęcia logopedyczne - terapię pedagogiczną - porady i konsultacje indywidualne - zajęcia pozalekcyjne - zajęcia indywidualne - objęcie uczniów zindywidualizowaną ścieżką kształcenia</p>	<p>przedmiotów zgodnie z potrzebami i możliwościami uczniów.</p>				<p>stronie szkoły</p>
<p>4. Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych</p>	<p>Rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniów</p>	<p>Współpraca Samorealizacja Wiedza Rozwój osobisty</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Psychiczna Społeczna</p>	<p>Konkursy przedmiotowe zgodnie z planem pracy szkoły</p>
<p>5. Wdrażanie do poszanowania odmienności innych w sferze wiary, poglądów, upodobań, zainteresowań, kompetencji intelektualnych, możliwości psychofizycznych, wyglądu zewnętrznego, statusu materialnego</p>	<p>Kształtowanie wrażliwości na potrzeby innych, przyswajanie podstawowych zasad tolerancji. Eliminowanie stereotypów społecznych i dyskryminacji.</p>	<p>Tolerancja Szacunek Odpowiedzialność Empatia</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Psychiczna Społeczna Duchowa</p>	<p>Pogadanki na godzinach wychowawczych, realizowanie programu rekomendowanego przez PARPA pt.: „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”, pogadanki na godzinach wychowawczych</p>

6. Działania w kierunku przygotowania uczniów do wyboru dalszej drogi kształcenia i wyboru zawodu (realizacja orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego)	Umiejętność dokonywania trafnych wyborów życiowych w tym dalszej drogi kształcenia i zawodu	Odpowiedzialność Zdrowie Współpraca Samorealizacja Wiedza Rozwój osobisty	Doradca zawodowy, nauczyciele	Psychiczna, Społeczna	Zgodnie z WSDZ, Dzień doradztwa zawodowego w naszej szkole, wyjazdy uczniów kl. VIII na „Dni otwartych Drzwi”, indywidualne konsultacje z doradcą zawodowym dla uczniów i rodziców, spotkania uczniów z przedstawicielami ciekawych zawodów
7. Integracja społeczności szkolnej (w tym uczniowie z doświadczeniem migracyjnym)	Właściwe relacje międzyosobowe	Współpraca Rozwój osobisty Empatia Odpowiedzialność Tolerancja Szacunek	Samorząd Uczniowski, Dyrektor, nauczyciele	Psychiczna Społeczna Duchowa Fizyczna	Konkurs „Klasa z Klasą”, Dzień Kropki, Dzień Gier Planszowych, Mikołajkowy mecz nauczyciele – uczniowie, Pierwszy Dzień Wiosny, Dzień Pluszowego Misia, Dzień Piżamy, Dzień bez plecaka,

					Noworoczny Rajd z Mikołajem, kiermasze świąteczne
--	--	--	--	--	---

Bezpieczna szkoła

ZADANIE DO REALIZACJI	OCZEKIWANE EFEKTY	WARTOŚCI	ODPOWIEDZIALNI	SFERA ROZWOJU UCZNIĄ	UWAGI
1	2	3	4	5	6
1. Zapoznanie uczniów ze statutem, obowiązkami i prawami dziecka i ucznia, regulaminami oraz procedurami obowiązującymi w szkole.	Uczeń zna swoje prawa i obowiązki, czuje się bezpieczny w szkole, zna zasady bezpiecznego zachowania się w szkole, w domu, na ulicy, na wycieczkach oraz potrafi właściwie korzystać z technologii cyfrowych.	Prawda Tolerancja Współpraca Bezpieczeństwo Zdrowie Odpowiedzialność	Dyrektor, koordynator ds. bezpieczeństwa, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	Duchowa Społeczna Fizyczna Psychiczna	Pogadanki, próbna ewakuacja z budynku szkoły
2. Udział uczniów kl. I – VIII w konkursach i pogadankach z zakresu ruchu drogowego. Realizacja treści wychowania komunikacyjnego na zajęciach	Uczeń zna i potrafi bezpiecznie uczestniczyć w ruchu drogowym jako pieszy i rowerzysta. Zdobywa kartę rowerową.	Zdrowie Bezpieczeństwo Współpraca Odpowiedzialność	Nauczyciele techniki, wychowawcy	Społeczna Psychiczna Fizyczna	Spotkanie z policjantem i udział uczniów klasy I w zajęciach nt. Bezpieczeństwa w ruchu

dydaktycznych i wychowawczych. Bezpieczna droga do i ze szkoły.					drogowym Egzamin na kartę rowerową
3. Psychoedukacja uczniów i rodziców na temat świadomego i odpowiedzialnego korzystania z Internetu	Zwiększenie poczucia bezpieczeństwa u uczniów. Promocja bezpiecznych zachowań. Zwiększenie świadomości uczniów i rodziców dotyczącej zasad właściwego korzystania z technologii cyfrowych. Znajomość obowiązujących procedur szkolnych	Zdrowie Bezpieczeństwo Współpraca	Wychowawcy, pedagog, psycholog, prelegenci z zewnątrz	Społeczna Psychiczna	Spotkanie z przedstawicielem Straży Miejskiej, realizacja kampanii edukacyjno-profilaktycznej „Smart, to znaczy mądrze!”
4.Promowanie odwagi cywilnej i reagowania w przypadku bycia świadkiem przemocy, wandalizmu i innych niewłaściwych zachowań	Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży	Bezpieczeństwo Zdrowie I życie Pomoc innym Odpowiedzialność	Wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły	Społeczna Psychiczna Fizyczna	Pochwały
5. Kształcenie i doskonalenie umiejętności udzielania pierwszej pomocy	Prawidłowe reagowanie w sytuacjach zagrożenia zdrowia lub życia	Bezpieczeństwo Zdrowie I życie Pomoc innym Odpowiedzialność	Wszyscy nauczyciele	Społeczna Psychiczna Fizyczna	Pierwsza pomoc przedmedyczna – szkolenia dla uczniów klas 4- M. Kąs - Majchrzak

Uczestnictwo w kulturze

ZADANIE DO REALIZACJI	OCZEKIWANE EFEKTY	WARTOŚCI	ODPOWIEDZIALNI	SFERA ROZWOJU UCZNIĄ	UWAGI
1	2	3	4	5	6
1. Wyjazdy do kina, teatru, muzeum i innych instytucji kultury.	Wykształcenie nawyku korzystania z instytucji i dóbr kultury	Przyjaźń Tolerancja Wiedza	Wszyscy nauczyciele	Psychiczna Duchowa	
2. Wzbogacanie biblioteki w ciekawe pozycje książkowe	Wykształcenie umiejętności korzystania z różnych dostępnych źródeł informacji	Rozwój osobisty Samodoskonalenie	Dyrektor, nauczyciel bibliotekarz	Psychiczna Duchowa	Zgodnie z planem pracy biblioteki
3. Konkursy recytatorskie i czytelnicze oraz akcje czytelnicze	Upowszechnienie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży Rozwijanie zainteresowań, prezentacja swoich uzdolnień. Dbałość o posługiwanie się poprawną polszczyzną i kształtowanie zamiłowania do literatury. Współpraca rodziców ze szkołą (pomoc w przygotowywaniu dekoracji, strojów, itp.)	Rozwój osobisty Samodoskonalenie Współpraca	Nauczyciel bibliotekarz, poloniści, wychowawcy	Psychiczna Duchowa Społeczna	Dzień Głośnego Czytania – Narodowe Czytanie, Sztafeta Czytelnicza Szkół, Konkurs czytania ze zrozumieniem o tematyce świątecznej, konkurs na najładniejszy zeszyt lektur

4.Udział w uroczystościach i wydarzeniach religijnych	Zaspokojenie potrzeb duchowych	Rozwój osobisty Przyjaźń Tolerancja	Katecheci, nauczyciele	Psychiczna Duchowa Społeczna	Rekolekcje adwentowe i wielkopostne
---	--------------------------------	---	------------------------	------------------------------------	-------------------------------------

Edukacja ekologiczna

ZADANIE DO REALIZACJI	OCZEKIWANE EFEKTY	WARTOŚCI	ODPOWIEDZIALNI	SFERA ROZWOJU UCZNIĄ	UWAGI
1	2	3	4	5	6
1. Prowadzenie działań ekologicznych.	Zwiększenie świadomości i kompetencji dotyczących potrzeby ochrony środowiska. Wzrost wiedzy i zachowań proekologicznych u uczniów w zakresie oszczędzania wody, energii i zasobów naturalnych oraz nabycie przez nich umiejętności gospodarowania odpadami (surowcami wtórnymi). Wyrobienie świadomości proekologicznej	Rodzina Przyjaźń Zdrowie Współpraca Odpowiedzialność	Dyrektor, nauczyciele	Psychiczna Społeczna Duchowa	Zbiórka zakrętek, makulatury, akcja „Sprzątanie świata” Dzień Wody, Dzień Ziemi, Światowy Dzień Jabłka

	i prozdrowotnej.				
2. Udział w konkursach o tematyce ekologicznej	Zwiększenie wiedzy i zachowań proekologicznych u uczniów w zakresie oszczędzania wody, energii i zasobów naturalnych oraz gospodarowania odpadami (surowcami wtórnymi). Zwiększenie świadomości i kompetencji dotyczących potrzeby ochrony środowiska.	Przyjaźń Zdrowie Współpraca Odpowiedzialność Szacunek	Nauczyciele przyrody, biologii, geografii	Psychiczna Społeczna Duchowa	Konkursy ekologiczne. Konkurs ekologiczny podczas XXIV Noworocznego Rajdu z Mikołajem w Dłutowie

Profilaktyka zdrowotna

ZADANIE DO REALIZACJI	OCZEKIWANE EFEKTY	WARTOŚCI	ODPOWIEDZIALNI	SFERA ROZWOJU UCZNIĄ	UWAGI
1	2	3	4	5	6
1. Organizacja wycieczek i rajdów	Rozwinięcie zainteresowań, wykształcenie prawidłowych zachowań i nawyków. Ukazanie uczniom	Przyjaźń Zdrowie Pomoc innym Tolerancja Szacunek Odpowiedzialność	Wszyscy nauczyciele	Społeczna Duchowa Fizyczna Psychiczna	Wycieczki szkolne, klasowe, zielone szkoły, rajdy

	możliwości konstruktywnych form spędzania czasu wolnego.	Wiedza			
2. Prowadzenie zajęć sportowych z uczniami, udział w zawodach i turniejach sportowych	Rozwinięcie sprawności fizycznej uczniów. Nabywanie zasad zdrowego współzawodnictwa	Zdrowie Współpraca Odpowiedzialność Uczciwość	Nauczyciele wychowania fizycznego	Fizyczna Psychiczna Społeczna	Dodatkowe zajęcia sportowe, konkursy, turnieje i zawody sportowe
3. Obserwacja uczniów pod kątem higieny osobistej	Wyrobienie prawidłowych nawyków i zachowań prozdrowotnych	Zdrowie Pomoc innym	Wszyscy nauczyciele	Fizyczna Społeczna	
4. Pogadanki, prelekcje, warsztaty, przedstawienia profilaktyczne na temat zdrowego trybu życia. Profilaktyka uzależnień w tym e - uzależnienia.	Ukształtowanie prawidłowych nawyków higieniczno – zdrowotnych. Życie bez nałogów	Pomoc innym Zdrowie Współpraca Szacunek Odpowiedzialność	Pedagog, psycholog, wychowawcy, GKRPA w Dłutowie, I. Wilk	Fizyczna Psychiczna	Wojewódzka Kampania Edukacyjna Państwowego Wojewódzkiego Inspektora Sanitarnego w Łodzi „Dopalaczom mówimy STOP wybieramy zdrowie”, Program Antytytoniowej Edukacji Zdrowotnej „Bieg po zdrowie”, przedstawienia profilaktyczne, Przygotowywanie

					wspólnego drugiego śniadania. Dzień aktywności ruchowej, Zdrowe żywienie - wspólne śniadanie na lekcjach wychowania fizycznego,
5. Udział uczniów w konkursach związanych z tematyką prozdrowotną	Wyrobienie nawyku zdrowego stylu życia, życia wolnego od uzależnień	Zdrowie Współpraca Samodoskonalenie się Rozwój osobisty	Pedagog, psycholog, nauczyciele biologii, przyrody	Psychiczna Społeczna	Szkolny Konkurs Profilaktyczny „Zdrowo żyję. Nie palę! Nie piję!”, konkursy podczas Rajdu z Mikołajem, konkursy pozaszkolne
6. Podejmowanie tematyki prozdrowotnej na lekcjach wychowawczych i zajęciach przedmiotowych. Realizacja programów prozdrowotnych związanych ze zdrowym odżywianiem.	Wsparcie rozwoju osobowości uczniów. Wykształcenie u uczniów nawyków prozdrowotnych	Zdrowie Współpraca Samodoskonalenie się Rozwój osobisty	Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy	Psychiczna Społeczna Fizyczna	Program „Mleko w szkole” Program „Trzymaj formę”
7. Objęcie opieką uczniów z wadami postawy.	Wykształcenie potrzeby celowej aktywności ruchowej	Zdrowie	Wychowawcy, nauczyciele gimnastyki korekcyjnej	Fizyczna	Gimnastyka korekcyjna

8. Przeglądy stomatologiczne uczniów i fluoryzacja w szkole	Wykształcenie u uczniów nawyków prozdrowotnych, zapobieganie chorobom	Zdrowie	Dyrektor, wychowawcy, pielęgniarka szkolna	Fizyczna	Pogadanki na godzinach wychowawczych odnośnie higieny jamy ustnej
9. Wspieranie uczniów, u których zaobserwowano i rozpoznano objawy depresji, obniżenia kondycji psychicznej, nieadekwatnej samooceny, zniechęcenia i stanów lękowych	Poprawa stanu zdrowia	Zdrowie	Psycholog szkolny, pedagog, pedagog specjalny, wychowawcy	Psychiczna	Indywidualne rozmowy wspierające z każdym uczniem, jego rodzicami. Ustalenie zakresu dalszych działań. Dalsze postępowanie wg ustaleń. Warsztaty psychoedukacyjne
10. Rozpoznanie potrzeb i zagrożeń uczniów z Ukrainy wynikających z ich sytuacji.	Udzielenie wsparcia adekwatnego do potrzeb i sytuacji ucznia	Zdrowie Pomoc innym Odpowiedzialność Szacunek	Wychowawcy, psycholog szkolny, pedagog, pedagog specjalny		Indywidualne rozmowy wspierające z każdym uczniem, jego rodzicami. Ustalenie zakresu dalszych działań. Dalsze postępowanie wg ustaleń i potrzeb

Współpraca Dyrektora, nauczycieli, rodziców, środowiska lokalnego oraz instytucji wspierających działalność szkoły

ZADANIE DO REALIZACJI	OCZEKIWANE EFEKTY	WARTOŚCI	ODPOWIEDZIALNI	SFERA ROZWOJU UCZNIĄ	UWAGI
1	2	3	4	5	6
1. Organizacja spotkań z Radą Rodziców	Zacieśnienie współpracy rodziców ze szkołą.	Rodzina Współpraca Odpowiedzialność	Dyrektor, RR		Zebrania Rady Rodziców
2 Przypomnienie i zapoznanie rodziców ze: Statutem, WZO, regulaminami i procedurami obowiązującymi w szkole	Znajomość dokumentów wewnętrznych szkolnych	Prawda Współpraca Odpowiedzialność	Dyrektor, wychowawcy,		Zebrania, konsultacje, rozmowy indywidualne
3. Działalność Szkolnego Koła PCK, Szkolnego Wolontariatu, Szkolnego Koła TPD	Wykształcenie wrażliwości na potrzeby innych ludzi.	Pomoc innym Zdrowie Współpraca Szacunek Odpowiedzialność	Opiekunowie kół	Fizyczna Psychiczna Społeczna	Udział w akcjach charytatywnych i pomocowych – np. zbiórka karmy dla schroniska, zbiórka żywności Caritas, Szlachetna Paczka, paczki świąteczne dla uczniów przygotowane przez szkolne koło TPD i PCK,

					udział w WOŚP 2025
4. Informowanie rodziców o postępach edukacyjnych i zachowaniu uczniów, a także o sytuacjach trudnych i kryzysowych z udziałem dziecka.	Zaangażowanie rodziców w życie i funkcjonowanie szkoły	Rodzina Współpraca Pomoc innym Zdrowie Prawda Tolerancja	Wychowawcy, pedagog, psycholog szkolny, pedagog specjalny		Zebrania, konsultacje, porady i rozmowy indywidualne
5. Informowanie rodziców o podejmowanych przez szkołę działaniach profilaktycznych i wychowawczych. Pedagogizacja rodziców	Zwiększenie świadomości i kompetencji rodziców w zakresie podejmowanych przez szkołę działań profilaktycznych i wychowawczych. Poszerzenie świadomości rodziców nt. ich roli wychowawczo - opiekuńczej	Rodzina Zdrowie Pomoc innym Współpraca	Dyrektor, wychowawcy, pedagog, psycholog		
6. Współudział rodziców w wycieczkach, rajdach i innych imprezach szkolnych	Umocnienie kontaktów ze szkołą, współtworzenie i współuczestniczenie	Rodzina Zdrowie Pomoc innym Współpraca	Dyrekcja, wychowawcy, rodzice		

i klasowych	rodziców w życiu klasy i szkoły.				
8. Współpraca wychowawcza ze środowiskiem lokalnym: współpraca z Policją oraz ze Strażą Miejską - współpraca z lokalnymi mediami -współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną -współpraca z GKRPA w Dłutowie - współpraca z bibliotekami - współpraca z Towarzystwem Miłośników Dłutowa - współpraca z Ośrodkiem Zdrowia - zapraszanie władz lokalnych na uroczystości szkolne - współpraca z parafią -współpraca z Domem Kultury	Promocja Szkoły. Nabywanie przez uczniów kompetencji niezbędnych w codziennym funkcjonowaniu. Profilaktyka uzależnień	Zdrowie Pomoc innym Tolerancja Współpraca Prawda	Dyrektor, wicedyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, nauczyciele świetlicy i biblioteki	Duchowa Emocjonalna Intelektualna Fizyczna	

- współpraca z innymi instytucjami wspierającymi działalność szkoły – wg potrzeb					
--	--	--	--	--	--

Zasady ewaluacji programu wychowawczo – profilaktycznego


Ewaluacja programu polega na systematycznym monitorowaniu prowadzonych działań, w celu ich ewentualnej modyfikacji oraz podnoszenia jakości i skuteczności. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów (m.in. pod kątem oczekiwanych zmian)
- 2) analizę dokumentacji
- 3) przeprowadzanie ankiet wśród uczniów, rodziców i nauczycieli - analiza wyników, wnioski
- 4) rozmowy z rodzicami;
- 5) konsultacje uwzględniające wymianę uwag i spostrzeżeń

Program wychowawczo - profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną w dniu 25 września 2024r.

Załączniki:

Plan pracy Szkoły Podstawowej w Dłutowie w roku szkolnym 2024/2025

Przewodnicząca RR


DYREKTOR
 Zespołu Szkolno-Przedszkolnego
 w Dłutowie

 mgr Mariola Seliga