

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Przedmiotowy system oceniania opracowano w oparciu o Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu, które wyraźnie określa, iż przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć. Przedstawiony poniżej sposób oceniania, umożliwi każdemu uczniowi, który wykaże się zaangażowaniem i aktywnością, uzyskanie wysokiej oceny. Z uwagi na specyfikę przedmiotu i znaczenie kultury fizycznej w życiu człowieka, na ocenę z wychowania fizycznego głównie ma wpływ świadome uczestnictwo młodzieży w podnoszeniu i utrzymywaniu sprawności fizycznej, zaangażowanie i stosunek do przedmiotu.

Cele oceniania :

- Monitorowanie sprawności i aktywności fizycznej ucznia, postępu i jego uzdolnień.
- Dostarczanie rodzicom rzetelnej i szczegółowej informacji o postępach, trudnościach i specyficznych uzdolnieniach ich dziecka.
- Informacja o efektywności procesu kształcenia.
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
- Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno- wychowawczej.

Ocenę z wychowania fizycznego na semestr i na koniec roku szkolnego stanowi średnia ocen z czterech obszarów oceniania

Obszary oceniania :

- **Systematyczność** (wdrożenie ucznia do systematycznego podejmowania aktywności ruchowej).
- **Aktywność** (wdrożenie ucznia do podejmowania maksymalnego wysiłku, zaangażowania, współdziałania w zespole, inicjatywy oraz samodzielności w planowaniu i organizowaniu własnego procesu nauczania – uczenia się).
- **Poziom umiejętności ruchowych** (wdrożenie ucznia do kształtowania i doskonalenia umiejętności z różnych form aktywności ruchowej).
- **Postęp sprawności motorycznej** (wdrożenie ucznia do samokontroli, samooceny i samodoskonalenia sprawności motorycznej).

Szczegółowe kryteria oceny z poszczególnych obszarów:

1.Systematyczność

W obszarze systematyczności ocena wystawiana jest za aktywne uczestnictwo w zajęciach, przygotowanie do zajęć. Ocena wystawiana jest po każdym miesiącu nauki

- (6) celujący – udział we wszystkich zajęciach
- (5) ocena bardzo dobra – jedno niećwiczenie
- (4) ocena dobra – 2 niećwiczenia
- (3) ocena dostateczna -3 niećwiczenia
- (2) ocena dopuszczająca – 4 niećwiczenia
- (1) ocena niedostateczna- co najmniej 5 niećwiczeń

Uczeń, który opuścił więcej niż połowę lekcji będąc na zwolnieniu lekarskim nie otrzymuje oceny w danym miesiącu.

Trzy spóźnienia na lekcje są równoznaczne jednemu niećwiczeniu.

Uczeń przychodzący na lekcję po rozpoczęciu rozgrzewki jest uczniem niećwiczącym .

Brak przygotowania do zajęć usprawiedliwia:

- zwolnienie lekarskie dostarczone po przebytej chorobie
- zwolnienie od rodziców dostarczone na lekcję w której uczeń nie uczestniczy lub na najbliższą kolejną jednostkę lekcyjną. Po upływie tego terminu zwolnienie od rodziców nie będzie honorowane. Rodzic może jednorazowo zwolnić ucznia z tygodnia zajęć, a liczba pojedynczych zwolnień nie może przekroczyć 6 godzin w miesiącu. Każde zwolnienie przekraczające tą liczbę będzie wpływało na comiesięczną ocenę z zakresu systematyczność.

2. Aktywność

W obszarze aktywności uczniowie zdobywają plusy i minusy (bieżąco na lekcjach). Co 5 zbieranych znaczków, uczeń ma wystawianą ocenę z aktywności. Jeśli uczeń nie zbierze 5 znaczków w ciągu półrocza – ocenę ma wystawianą na podstawie uzyskanych znaczków.

Plusy stawiane są za:

- stosunek ucznia do przedmiotu, współwiczającego, przeciwnika, sędziego, nauczyciela
- pomoc przy organizacji lekcji
- inwencję twórczą ucznia
- wykonanie gazetki o tematyce sportowej lub promującej zdrowy styl życia
- udział w zawodach wewnątrzszkolnych
- pełnienie roli sędziego
- pomoc przy organizowaniu zawodów , imprez o charakterze rekreacyjno- sportowym
- wiedzę teoretyczną z zakresu gimnastyki, lekkiej atletyki, gier zespołowych
- wiedzę na temat **edukacji zdrowotnej**
- wykonywanie zadań na maksimum swoich możliwości
- przeprowadzenie rozgrzewki, gry lub zabawy
- przestrzeganie zasad fair-play
- pomoc uczniom mniej sprawnym przy wykonywaniu zadań
- szczególną aktywność na lekcji
- wykonywanie innych zadań na rzecz kultury fizycznej i promocji zdrowia

Minusy stawiane są za:

- nieprzestrzeganie przepisów i zasad bezpieczeństwa
- umyślne stwarzanie zagrożenia innym uczniom
- brak aktywności na lekcji
- niekompletny strój
- nie wykonywanie poleceń nauczyciela
- żucie gumy
- niespięte włosy
- niezdjętą biżuterię : kolczyki , wisiorki, pierścionki i inne

Uczeń biorący udział w zawodach międzyszkolnych otrzymuje każdorazowo ocenę cząstkową celującą z obszaru aktywność.

Udział w zajęciach pozalekcyjnych (70 % obecności), podwyższa ocenę z aktywności o jedną ocenę

3. Poziom umiejętności ruchowych

W obszarze tym, w trakcie całego semestru/roku szkolnego, oceniane są umiejętności ucznia z różnych form aktywności ruchowej, realizowanych zgodnie z wybranym programem nauczania. Są to między innymi:

- Elementy gier zespołowych
- Ćwiczenia gimnastyczne
- Zadania lekkoatletyczne

- Elementy tańca

Liczba sprawdzianów uzależniona jest od realizacji zaplanowanego materiału nauczania na dany semestr.

Umiejętności oceniane są po zrealizowaniu bloku tematycznego.

Nauczyciel wraz z uczniami ustala termin sprawdzianu.

Uczniowie mogą wspomagać nauczyciela w ocenie innego ucznia, jednak ostateczna decyzja należy do nauczyciela.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który odmówi przystąpienia do sprawdzianu bez uzasadnienia lub opuści lekcję bez usprawiedliwienia (ucieczka).

Za przystąpienie do sprawdzianu uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą nawet wtedy, gdy wykonanie rażąco odbiega od wymagań na ocenę dostateczną.

Jeżeli z przyczyn losowych uczeń opuścił sprawdzian, powinien w pierwszym tygodniu po powrocie do szkoły uzgodnić z nauczycielem termin zaliczenia, nie dłuższy jednak niż dwa tygodnie. Po upływie tego czasu, w wyniku nie przystąpienia do zaliczenia, otrzymuje ocenę niedostateczną.

4. Postęp sprawności motorycznej

W każdym semestrze przeprowadzany jest Test Sprawności Fizycznej (MTSF), który bada zdolności motoryczne ucznia. Test składa się z 7 prób (z których w każdym semestrze powinno być przeprowadzonych co najmniej (6)

siła mięśni ramion,

siła mięśni brzucha,

gibkość,

szybkość,

skoczność,

wytrzymałość,

zwinność,

Uczeń, który poprawi swoje wyniki w co najmniej 5 próbach otrzymuje ocenę celującą

W 3-4 próbach –(5)

W 2 próbach –(4)

W 1 próbie –(3)

W żadnej próbie nie uzyskał lepszego wyniku –(2)

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie podjął próby w którymkolwiek z testów

W pierwszym semestrze klasy pierwszej uczeń nie otrzymuje oceny z tego obszaru wg podanych wyżej kryteriów.

POSTANOWIENIA KOŃCOWE:

Uczeń jest nieklasyfikowany, jeżeli jego nieobecności przekraczają 50% wszystkich odbytych lekcji w danym semestrze bądź roku szkolnym.

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną jeśli liczba niećwiczeń przekracza 15 w semestrze.

Bezpodstawne odmówienie wzięcia udziału w określonych imprezach sportowych skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej z obszaru aktywność.

Poprawianie ocen bieżących może wystąpić tylko wówczas, gdy uczniowie będą realizowali podobne treści programowe tj. gdy wystąpią odpowiednie ku temu warunki lokalowo – sprzętowe. Chęć poprawy należy zgłosić nauczycielowi, który wyznaczy termin i sposób poprawy oceny.

Uczeń mający ograniczenia z niektórych zadań (częściowe zwolnienie lekarskie) lub posiadający obniżone wymagania programowe bierze udział w sprawdzianach wskazanych przez nauczyciela i jest oceniany za postępy.

Uczeń może mieć podwyższoną ocenę semestralną lub końcoworoczną (o jeden stopień) jeżeli uczestniczył w zawodach międzyszkolnych i odniósł wymierny sukces tj. został sklasyfikowany na miejscach 1-3 (indywidualnie lub drużynowo) oraz jeżeli uczestniczył w dodatkowych zajęciach pozaszkolnych np. treningi w klubie sportowym.

W przypadku dziewcząt zgłaszających niedyspozycje – miesiączka jest stanem fizjologicznym u kobiety i nie wyklucza ich z ćwiczeń, a jedynie zwalnia ze zbyt intensywnego wysiłku. W przypadku ciężkich stanów związanych z miesiączką wymagane jest zwolnienie od lekarza (brak zwolnienia i nie przystąpienie do zajęć, jest równoznaczne z nieprzygotowaniem).

Właściwy strój: koszulka biała (jasna) i spodenki sportowe dowolnego koloru, skarpetki, obuwie zmienne (halówki, tenisówki, adidas z jasną podeszwą). Nie wolno ćwiczyć z zegarkiem, z kolczykami, pierścionkami, łańcuszkami, bransoletkami, z rozpuszczonymi włosami nadającymi się do związania, z długimi paznokciami, z gumą do żucia w ustach i z innymi niebezpiecznymi przedmiotami mogącymi zagrozić bezpieczeństwu ćwiczących, jak i samego ćwiczącego.

Uczeń niewypełniający któregokolwiek z postanowień dotyczącego „właściwego stroju” jest uczniem niećwiczącym.

Uczeń niećwiczący ma obowiązek obserwować przebieg zajęć, nie wolno mu korzystać z telefonu komórkowego oraz opuszczać sali bez powiadomienia i zgody prowadzącego.