

Przedmiotowe zasady oceniania-informatyka
Joanna Antoniak-Łacwik, Milena Sumara, Andrzej Oset

1. Podstawą oceny semestralnej i rocznej jest praca i aktywność na lekcjach informatyki.
2. Uczeń jest oceniany na podstawie ćwiczeń (prac) praktycznych z omówionego i przećwiczonego materiału.
3. Uczeń, który opuścił lekcję ma obowiązek zaliczyć niewykonaną pracę. Termin wykonania zaległego zadania ustala on indywidualnie z nauczycielem.
4. Uczeń ma prawo poprawiać ocenę w ciągu dwóch tygodni od dnia, w którym przeprowadzona była praca sprawdzająca, w szczególnych przypadkach ustala on termin z nauczycielem.
5. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który zaliczył wszystkie prace praktyczne oraz spełnił wszystkie wymagania na ocenę celującą, a ponadto wykonał kilka dodatkowych projektów z wykorzystaniem komputera, oraz brał udział w konkursach przedmiotowych.
6. Dla uczniów posiadających opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej kryteria oceniania dostosowane są do ich możliwości i umiejętności.

Podstawa programowa określa cele kształcenia, a także obowiązkowy zakres treści programowych i oczekiwanych umiejętności, które uczeń o przeciętnych uzdolnieniach powinien przyswoić na danym etapie kształcenia. Opisane w niej wymagania szczegółowe można przypisać do pięciu kategorii.

1. Analizowanie i rozwiązywanie problemów – problemy powinny być raczej proste i dotyczyć zagadnień, z którymi uczniowie spotykają się w szkole (np. na matematyce) lub na co dzień; rozwiązania mogą przyjmować postać planu działania, algorytmu lub programu (nie należy wymagać od uczniów biegłości w programowaniu w jakimkolwiek języku).
2. Posługiwanie się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi – uczniowie powinni w trakcie lekcji bez większych problemów wykonywać konkretne zadania za pomocą dostępnego oprogramowania, w tym sprawnie korzystać z menu, pasków narzędzi i pomocy programów użytkowych i narzędziowych, oraz tworzyć dokumenty i przedstawiać efekty swojej pracy np. w postaci dokumentu tekstowego lub graficznego, arkusza, prezentacji, programu, baz danych czy wydruku.
3. Zarządzanie informacjami oraz dokumentami – uczniowie powinni umieć wyszukiwać informacje, porządkować je, analizować, przedstawiać w syntetycznej formie i udostępniać, a także gromadzić i organizować pliki w sieci lokalnej lub w chmurze.
4. Przestrzeganie zasad bezpiecznej pracy z komputerem – uczniowie powinni przestrzegać regulaminu pracowni komputerowej oraz zasad korzystania z sieci lokalnej i rozległej, a także rozumieć zagrożenia związane z szybkim rozwojem technologii informacyjnej.
5. Przestrzeganie prawa i zasad współżycia – uczniowie powinni przestrzegać praw autorskich dotyczących korzystania z oprogramowania i innych utworów, a podczas korzystania z sieci i pracy w chmurze stosować się do zasad netykiety.

Wymagania edukacyjne

Skala ocen	Kryteria oceniania wiedzy i umiejętności
Ocena celująca	<p>Uczeń samodzielnie i bezbłędnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania z lekcji i zadania dodatkowe, jest aktywny na lekcjach i pomaga innym. Zaliczył wszystkie obowiązkowe prace praktyczne. Bierze udział w konkursach informatycznych, wykonuje dodatkowe prace informatyczne np. przygotowanie materiałów pomocniczych na komputerze, plansz, rysunków.</p>
Ocena bardzo dobra	<p>Uczeń opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie informatyki. Na lekcjach jest aktywny, pracuje systematycznie, potrafi pomagać innym w pracy. Zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je bezbłędnie.</p> <p>Posługuje się na poziomie bardzo dobrym komputerem w przystosowanym dla ucznia środowisku sprzętowym i programistycznym.</p> <p>Opracowuje na poziomie bardzo dobrym za pomocą komputera teksty, rysunki, plansze, motywy, prezentacje, obliczenia, wykresy.</p> <p>Korzysta na poziomie bardzo dobrym z różnych źródeł i sposobów zdobywania informacji oraz jej przedstawiania i wykorzystywania.</p> <p>Stosuje na poziomie bardzo dobrym komputery do wzbogacania własnego uczenia się i poznawania różnych dziedzin.</p>
Ocena dobra	<p>Uczeń wykonuje samodzielnie na komputerze nie tylko proste zadania. Opanował większość wiadomości i umiejętności zawartych w programie informatyki.</p> <p>Na lekcjach pracuje systematycznie i wykazuje postępy.</p> <p>Prawie zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je niemal bezbłędnie.</p> <p>Posługuje się na poziomie dobrym komputerem w przystosowanym dla ucznia środowisku sprzętowym i programistycznym.</p> <p>Opracowuje na poziomie dobrym za pomocą komputera teksty, rysunki, plansze, motywy, prezentacje, obliczenia, wykresy.</p> <p>Korzysta na poziomie dobrym z różnych źródeł i sposobów zdobywania informacji oraz jej przedstawiania i wykorzystywania.</p> <p>Stosuje na poziomie dobrym komputery do wzbogacania własnego uczenia się i poznawania różnych dziedzin.</p>
Ocena dostateczna	<p>Uczeń potrafi wykonać na komputerze proste zadania, czasem z niewielką pomocą nauczyciela.</p> <p>Opanował umiejętności na poziomie nieprzekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej informatyki.</p> <p>Na lekcjach stara się pracować systematycznie, wykazuje postępy.</p> <p>W większości przypadków kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia.</p>

	<p>Posługuje się na poziomie dostatecznym komputerem w przystosowanym dla ucznia środowisku sprzętowym i programistycznym.</p> <p>Opracowuje na poziomie dostatecznym za pomocą komputera teksty, rysunki, plansze, motywy, prezentacje, obliczenia, wykresy.</p> <p>Korzysta na poziomie dostatecznym z różnych źródeł i sposobów zdobywania informacji oraz jej przedstawiania i wykorzystywania.</p> <p>Stosuje na poziomie dostatecznym komputery do wzbogacania własnego uczenia się i poznawania różnych dziedzin.</p>
Ocena dopuszczająca	<p>Uczeń czasami potrafi wykonać na komputerze proste zadania.</p> <p>Opanował część umiejętności zawartych w podstawie programowej. Na lekcjach pracuje niesystematycznie. Jego postępy są zmienne.</p> <p>Nie kończy niektórych wykonywanych ćwiczeń. Braki w wiadomościach i umiejętnościach nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności informatycznych w toku dalszej nauki.</p>
Ocena niedostateczna	<p>Ocena niedostateczna może być konsekwencją daleko idących zaniedbań w pracy ucznia: gdy nie opanował on podstawowych umiejętności zawartych w podstawie programowej, gdy nie wykazuje minimalnej aktywności w pracy na lekcji, gdy odmawia wykonywania ćwiczeń w czasie lekcji oraz nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do kontynuowania nauki na wyższym poziomie.</p>